



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ ROK 2022 - 2023



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA



## VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022-2023

### Obsah:

úvod

1. charakteristika školy
2. vzdělávací program školy
3. údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi, způsobilosti
4. školská rada
5. akce školy 2022-2023
6. umístění našich žáků v soutěžích v rámci regionu a v celorepublikových soutěžích
7. informace o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků
8. zpráva stupních školy
9. výsledky vzdělávání
10. výchovné poradenství
11. primární prevence
12. informatika ve škole
13. realizace environmentální výchovy na škole
14. realizace výchovy žáků ke zdraví
15. dotace a sponzoři školy
16. materiální vybavení školy a hospodaření školy 2022

závěr



## **ÚVOD:**

ŠKOLNÍ ROK 2022 - 2023 byl pracovně velmi náročný a pro všechny pracovníky výzvou, zda se dokážeme vrátit do předcovidového tempa. Po uplynutí roku si můžeme všichni říct, že dokážeme. Vrátili jsme nejen všechny výukové metody a postupy do procesu vzdělávání dětí, ale ještě jsme na prvním stupni zahájili novou vzdělávací oblast Informatika. Kromě druhého a pátého ročníku všechny děti vyjely na poznávací pobyty. V závěru roku jsme strávili tři dny v městském divadle, kde jsme uspořádali čtyři představení školní akademie a na závěr důstojné rozloučení s našimi absolventy.

## **1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:**

Název školy	: Základní škola Děčín II, Kamenická 1145
Právní forma	: příspěvková organizace
IČO školy	: 72743735
Zřizovatel	: Statutární město Děčín, Magistrát města Děčína, Mírové n. 5, Děčín IV, 405 02
Ředitel školy	: Mgr. Jaroslav Skála
Zást. ředitele	: Mgr. Ivana Trčková, Ing. Jiří Andrlík
Vých. poradce	: Mgr. Šárka Kilianová
Školní koordinátor ŠVP	: Mgr. Šárka Kilianová, Mgr. Jana Lolloková Vlčková
ICT pracovník	: Ing. Jiří Andrlík
Environmentální koordinátor	: Mgr. Radka Lazorová (1.st.), Ing. Jiří Andrlík (2.st.)
Správce sítě	: Mgr. Krejčí (externí pracovník)
Vedoucí vychovatelka	: Eva Nepomucká
Vedoucí školního klubu	: Renata Durdincová
Zaměření školy	: úplné základní vzdělání bez zaměření
Typ školy	: úplná ZŠ
Součásti školy	: školní družina, školní klub, školní jídelna
Územní obvod - spádový obvod ZŠ	: Děčín II, obce- Ludvíkovice, Bynovec, Arnoltice, Janov, Jetřichovice, Labská Stráň, Kámen
Školní poradenské pracoviště	: Koordinátor aktivit na škole: Mgr. Jaroslav Skála : Koordinátor inkluze pro 1. a 2.stupeň: Mgr. Jana Lolloková Vlčková : Školní psycholog Mgr. Lucie Slabá : Metodik primární prevence Mgr. Veronika Benešová : Výchovný a kariérový poradce Mgr. Šárka Kilianová : Školní asistent Veronika Škopková

Celkový počet žáků k 30.6.2023 byl 593. Na začátku školního roku byl počet žáků 598. V průběhu roku došlo k minimální migraci žáků v rámci regionu. Z okolních obcí dojíždí zhruba třetina žáků. Vzdělávání jsou 4 žáci z Ukrajiny.



## Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

### Počet žáků a počet tříd ve školním roce 2022/2023: stav k 30.6. 2023

1.	1.A	23
	1.B	23
	1.C	23
2.	2.A	21
	2.B	18
	2.C	16
3.	3.A	16
	3.B	25
	3.C	24
4.	4.A	21
	4.B	19
	4.C	12
5.	5.A	25
	5.B	24
	5.C	12
6.	6.A	27
	6.B	23
7.	7.A	25
	7.B	26
	7.C	25
	7.D	16
8	8.A	25
	8.B	24
	8.C	23
9	9.A	27
	9.B	26
	9.C	24
<b>Celkem:</b>		<b>593</b>

Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
593	21,96



## Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

### Údaje o pracovnících školy:

		<b>počet zaměstnanců</b>	<b>počet prac. úvazků</b>
<b>Vedení školy</b>	ředitel	1	1
	zástupci ředitele	2	2
<b>Učitelé</b>	1. stupeň	33	19,3
	2. stupeň	34	25,4
<b>Učitelé celkem škola</b>	1.-2.st.pouze 1x	49	44,7
<b>Asistentky pedagoga</b>	škola	18	13,5
<b>Vychovatelky školní družiny</b>	Oddělení ŠD	8	6,5
<b>Vedoucí školního klubu</b>	Klub	1	0,6
<b>Školní psycholožka</b>		1	1
<b>Školní asistentka</b>		1	0,8
<b>Správní zaměstnanci</b>	THP	2	1,5
	školník	1	1
	uklízečky	8	8
	školní jídelna	8	7,5
	správce hřiště	1	1
<b>celkem</b>		<b>100</b>	<b>87,60</b>

## 2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY:

### Učební plány

#### 1.-9. ročník – vzdělávací program

Cesta ke vzdělání - Základní škola Děčín II, Kamenická 1145



## **Základní škola Děčín II, Kamenická 1145**

Školní vzdělávací program vychází z našich zásad vyučovat všeobecné vzdělání bez předmětového zaměření. Přesto jsou v programu vytyčeny priority, na které klademe důraz, a jež chceme dále prosazovat.

Všeobecné vzdělávání žáků s důrazem na informační a komunikační technologie a jazykové schopnosti s pěti prioritami vzdělávání:

1. Podporovat zavádění a využívání výpočetní techniky do výuky všech předmětů
2. Rozvíjet komunikační dovednosti v mateřském jazyce a cizích jazycích
3. Podporovat rozvoj pohybových dovedností, sportovní výchovu a vést žáky ke zdravému životnímu stylu
4. Rozvíjet estetické cítění žáků a aktivně je zapojovat do dění ve svém městě, rozvíjet poznávání svého okolí a města
5. Rozvíjet poznání o životním prostředí, ochraně krajiny a zapojovat žáky do ekologických aktivit

### **Povinně volitelné předměty pro 5. - 9. ročník vycházejí z ŠVP a možností školy**

5.r.: sportovní výchova, konverzace v anglickém jazyce, výtvarné činnosti, zeměpisně-přírodovědná praktika

6.r.- 7.r. : výzkumy v přírodních vědách, konverzace v anglickém jazyce, školní redakce, sportovní výchova, informatika, výtvarné činnosti, zeměpisně-přírodovědná praktika, literárně dramatická výchova, praktikum z matematiky

8.- 9.r.: – informatika, praktikum z českého jazyka, konverzace v anglickém jazyce, školní redakce, výzkumy v přírodních vědách, sportovní výchova, praktikum z matematiky, praktikum z přírodopisu, zeměpisně-přírodovědná praktika, anglické reálie

### **Zájmové kroužky vedené v rámci školní družiny nebo školního klubu:**

Po mimořádných letech s covidem jsme se vrátili k mimoškolní činnosti. Zájem, i vzhledem k předešlým letům, byl podstatně nižší, než jsme očekávali.

Sbor „Violet Harmony“, Deskové hry, Hra na flétnu, Angličtina hrou, Keramika, Informativní myšlení – MYŠÁCI, S kytarou k táboráku, Turistický kroužek, Anglická konverzace, sportovní hry.

Ve školním klubu probíhají pravidelné aktivity v každém dni (den – výtvarný, deskových her, keramický, odpočinkový, dívčí, vaření)

## **3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI, ZPŮSOBILOSTI:**

Pedagogičtí pracovníci, jejich odborná a pedagogická způsobilost k 30.06. 2023

Příjmení, jméno, titul	Vzdělání, aprobace	prac. zařazení	pedag.	Na této
------------------------	--------------------	----------------	--------	---------



## Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

			praxe - délka	škole
Skála Jaroslav, Mgr.		ředitel	33	19
Trčková Ivana, Mgr.		zást.řed.	24	24
Andrlík Jiří, Ing.		uč. 2.st. ICT prac., EVVO koord.tř.uč.9.tř., zást.ředitele	26	18
Kilianová Šárka, Mgr.		výchovná, karierní poradkyně tř.uč. 9.tř.	31	31
Bartlová Jana, Mgr.		uč. 1.-2.st.	19	7
Kučerová Ivana, Mgr.		uč. 1.tř.	40	40
Špačková Veronika, Mgr.		uč. 2.tř.	34	15
Havelková Jana, Mgr.		uč. 4.tř.	18	14
Havlíčková Miroslava, Mgr.		uč.1.- 2.st.	19	16
Střelková Iva, Mgr.		uč. 5.tř.	34	34
Fialová Terezie, Mgr.		uč. 5.tř	33	32
Jožáková Esatiová Mirjeme,Mgr		uč. 2.tř.	13	13
Kapitančíková Jitka, Mgr.		uč.1. a 2.st..	32	18
Lazorová Radka, Mgr.		uč. 1. a 2.st.,	20	20
Lolloková Vlčková Jana, Mgr.		uč.1.tř., koordinátorka inkluzí školy	34	28
Procházková Alexandra,Mgr.		uč.2.st.	39	13
Hospůdková Radka, Mgr.		uč.3.tř.	34	33
Skálová Martina, Mgr.		uč. 2. st. , tř.uč.8.tř.	35	18
Chovanec Petr, Ing.		uč.2.st.	31	27
Vanická Brigita, Mgr.		tř.uč. 1.tř.	32	10
Novák Martin, Mgr.		uč.1.,2.st., tř.uč.9. tř.	28	21
Zemanová Eva, Mgr.		uč.2.st., tř.uč.7.tř.	22	22
Trčka Vladimír,Mgr.		uč.2.st.	23	23
Lukáš Fořt, Mgr		uč.1.-2.st, tř.uč. 7.tř.,koord.IT	11	4
Pokorná Markéta, Mgr.		uč.2.st., tř.uč.6.tř.	28	28



## Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

Podzimková Kateřina, Mgr.	uč. 2.st.	24	12
Benešová Veronika, Mgr.	uč.1.-2.st.	18	11
Tomsa Michal, Mgr.	uč.2.st. tř.uč.8. tř.	17	17
Andrlíková Lucie, Mgr	Uč. 2.st. tř.uč. 7 .tř.	8	3
Gennertová Dana, Mgr.	uč.1.st, tř.uč. 3.tř.	29	13
Kolocová Tereza, Bc.	uč.1.st,2.st.	7	7
Kilian Karel, Mgr.	uč. 2.st. tř.uč. 7.tř.	35	9
Mahdalová Nela, Mgr.	uč. 1.st. tř.uč.2.tř.	8	8
Horová Kateřina, Mgr.	uč. 1.st. tř.uč.3.tř.	22	1
Hájková Hana, Mgr.	uč. 1.st. tř.uč.3.tř.	26	25
Lhoták Ondřej, Mgr.	uč. 2.st.	4	4
Kubásková Jana, Mgr.	uč.2.st., tř.uč.8.roč.	4	4
Nela Kolesarová, Ing.	uč.2.st.	8	5
Dvořák Vlastimil	uč.1. a 2.st.	7	7
Nepomucká Eva	ved.vych. ŠD	44	44
Špůrová Věra	vych.ŠD	40	40
Malíková Petra	vych.ŠD	37	37
Šperlová Ludmila	vych.ŠD	27	13
Sokolářová Petra	vych.ŠD	16	6
Fišerová Žaneta	vych.ŠD	28	16
Durdincová Renata	Vedoucí školního klubu	31	15
Malá Jana, Mgr.	vych. ŠD	18	3
Hanusová Petra	AP	8	8
Hanzlová Žaneta	AP	3	3
Habasová Pavlína	AP	5	4
Strunecká Monika	AP	7	7
Seidlová Karolína	AP	7	7
Žoldáková Yveta	AP	5	5
Bečková Lucie	AP	4	3





## Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

Borovičková Květoslava		AP	6	6
Leissová Štěpánka		AP	34	4
Christiánová Lucie		AP	1	1
Jirušková Andrea		AP	4	2
Karafiátová Jaroslava		AP	17	6
Pražáková Pavla		AP	13	4
Procházková Hana		AP	14	6
Uhlíková Hana		AP	3	3
Kateřina Volavková, Ing.		AP,uč.2.st.	1	1
Žáková Dana		AP	21	4

### 4. ŠKOLSKÁ RADA

Členy za rodičovskou veřejnost jsou Michaela Nepomucká a Karel Jožák, za pedagogické pracovníky Mgr. Kateřina Podzimková a Mgr. Lucie Andrlíková a za zřizovatele školy byly jmenovány Ing. Marcela Tomanová a Mgr. Helena Králíčková.

Školská rada zasedala v průběhu školního roku dvakrát on-line a jedenkrát fyzicky. Školská rada schválila, případně vzala na vědomí všechny zákonem stanovené dokumenty. V průběhu roku schválila změnu školního řádu. V řádu byl rozšířen seznam zakázaných návykových látek a chladných zbraní, které žáci nesmí nosit do školy.

### 5. AKCE ŠKOLY 2022 - 2023:

#### **Září:**

- 8.9. Schůzka rodičů 1. + 6. ročníku – 15.30hod. + 4.A 16.00hod.
- 14.9. Zahájení plavání 3.-4.ročník
- 16.9. Závod RAPTOR – 3. ročník překážkového závodu (dvojice 6-9)
- 16.9. Libverda – 6.-7.ročník
- 23.9. Poznej své město – soutěžní družstvo
- 23.9. Volby – vedení žákovského parlamentu – 2.-9.ročník
- 23.9. ZOO – 1.A,B + 9.A,B
- 29.9.-2.10. Týden v pohybu

#### **Říjen:**

- 1.10.-30.10. Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů
- 3.10. Čtenářská gramotnost – 2.ročník výběr žáků
- 3.-7.10. Rumburk – adaptační pobyt šestého ročníku
- 3.10. Přespolní běh
- 3.-9. 10. Děláme dobré skutky: Oslava dne zvířat – sbírka pro útulek v Děčíně
  - 7.10. 2.A – projektový den
  - 7.10. Ekocentrum – exkurze – 5.A
  - 7.10. 9.B – divadlo: Balada pro banditu, 8.30hod. (sraz i rozchod na místě)



## Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

- 10.10. Jak se Honza učil čarovat – 2.ročník
- 13.10. Škola 2022 – 9.ročník, 13.30hod. sraz u Pivovaru, rozchod na místě 14.00hod.
- 14.10. 7.B – exkurze – České středohoří
- 19.10. Offline – divadlo ( 8.-9.ročník), 11.00hod, odchod během 3.hodiny, rozchod po skončení u divadla
- 20.10. Dny řemesel – výběr 9.ročník – čas bude upřesněn
- 26.- 27.10. podzimní prázdniny

### Listopad:

- 2.11. Cesta kolem světa – divadlo – 6.-7.ročník, 80Kč, 11.00 zač.
- 2.11. Beseda s městskou policií 9. ročník
- 3.11. Jdeme si nahrabat do ZOO – 9.B (rukavice, vhodné oblečení)
- 3.11. Beseda s městskou policií 6. ročník
- 4.11. 4.C – exkurze - knihovna
- 4.11. Beseda s městskou policií 7. ročník
- 4.11. FOCENÍ 1.ROČNÍK – 3foto – 80Kč
- 4.11. Beseda 9.ročník - SŠ Šluknov
- 7.-11.11. iBobr – 6.-7.ročník – INF – v rámci hodin informatiky
- 7.11. Beseda s městskou policií 8. ročník
- 8.11. Zámek Děčín – haptický program - 4.B, cena 70Kč, zač. 10.00hod. – šátek
- 8.11. Jdeme si nahrabat do ZOO – 3.C (rukavice, vhodné oblečení)
- 9.11. Jdeme si nahrabat do ZOO – 9.C (rukavice, vhodné oblečení)
- 10.11. Zámek Děčín – haptický program - 4.A, cena 70Kč, zač. 8.30hod. – šátek
- 10.11. Jdeme si nahrabat do ZOO – 5.B (rukavice, vhodné oblečení)
- 14.11. Litoměřice – exkurze – 5.B
- 15.11. Třídní schůzky – společný začátek v16hod. (do 17,30 hod.)  
Schůzka třídních důvěrníků – 17.00hod. – v jídelně
- 14.-16.11. iBobr – 8.-9.ročník – INF – v rámci hodin informatiky
- 18.11. ŘEDITELSKÉ VOLNO
- 22.11. Stolní tenis – turnaj
- 23.11. SŠ stavební Děčín – exkurze - výběr 9.ročník
- 24.11. Jdeme si nahrabat do ZOO – 8.C (rukavice, vhodné oblečení)
- 25.11. Jdeme si nahrabat do ZOO – 4.C + 5.C (rukavice, vhodné oblečení)
- 25.11. Futsal – 6.-7.ročník
- 28.11. Boreč – exkurze – 3.A
- 30.11. Futsal – 8.-9.ročník

### Prosinec:

- 1.12. Vánoční focení
- 1.12. Přehazovaná 6.-7.ročník dívky
- 2.12. Muzeum Děčín – exkurze - 5.A
- 6.12. Čína – říše za Velkou zdí, 7.-8.ročník, zač. 10.00hod.
- 6.12. Libverda – vánoční dílny – 4.B
- 6.12. Florbal – okrskové kolo 7.-9.ročník
- 7.12. Libverda – vánoční dílny – 4.C
- 7.12. SŠ stavební Děčín – výběr žáků 9.ročníku
- 8.12. Zahájení plaveckého kurzu 1.-2.ročník ( 1.B na plavání Lazorová)
- 8.12. Projektový den: „ Advent“
- 8.12. Florbal 6.-7.ročník – dívky
- 12.12. Beseda – 8.ročník - INF – bezpečnost
- 12.12. Macbeth – divadlo – 9.ročník



## Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

- 12.12. 3.C – Knihovna
- 12.12. Vánoční program na zámku – 2.A
- 13.12. Vánoční program na zámku – 2.
- 14.12. Vánoční program na zámku – 2.C
- 14.12. Florbal – dívky 8.-9.ročník
- 14.12. Aerobik – výběr dětí – dívky 1.-9.ročník
- 15.12. Vánoční setkání s rodiči – 16.00hod.
- 16.12. Florbal – okresní kolo
- 19.12. Jak šli zajíci do Betléma – divadlo 1.ročník
- 20.12. Vánoční kina - 8.15hod. - Mímoni 2 – 5.ročník, 7.B,7.C,7.D,9.A,9.C
- 21.12. Vánoční kina - 8.30hod. - Princ Mamánek – 6.A,6.B,7.A,8.A,8.B,8.C, 9.B
- 21.12. Vánoční kina - 10.00hod. - Encanto – 1.+2.ročník
- 22.12. Vánoční kina - 8.30hod. - Šoumen krokodýl – 3.ročník + 4.ročník
- 22.12. Vánoční besídky

### Leden:

- 4.1. 9.A - Projektový půlden na zdravce, 9.C + 9.B
- 8.-13.1. LVVZ
- 11.1. 9.B - Projektový půlden na zdravce, 9.C + 9.A
- 11.1. přehazovaná – 5.ročník
- 12.1. okresní kolo soutěže ve finanční gramotnosti – postupující
- 12.1. Příjímácké zkoušky na nečisto – 9.ročník
- 17.1. Třídní schůzky
- 18.1. 9.C - Projektový půlden na zdravce

### Únor:

- 1.2. Futsal – 8.-9.ročník – Krupka
- 1.2. Knihovna – exkurze – 4.B
- 3.2. – pololetní prázdniny
- 6.2.-10.2. – jarní prázdniny
- 14.2. Červený den
- 15.2. Děčínský laický záchranář – 9.B dívky
- 17.2. Věc Makropulos – divadlo – 9.ročník,
- 21.2. Skřivánek – regionální kolo
- 23.2. Ukončení plaveckého kurzu – od 27.2.

### Březen:

- 7.3. 5.C – workshop – knihvazačství
- 8.3. Předškoláci Liliovka, návštěva ve škole – 9.00
- 9.3. Gymnastika – sportovní soutěž
- 13.3. 8.C – IPS – 8.00 – 9.30
- 13.3. 8.B – IPS – 10.30 – 12.00
- 14.3. Beseda s rodiči předškoláků v MŠ Liliova
- 14.3. Učíme se v knihovně – 3.C ( projektový den)
- 15.3. Senegal - zeměpisný pořad, Kino Sněžník – 10.00hod.
- 15.3. Předškoláci MŠ Arnoltice, návštěva ve škole – 9.00
- 16.3. Předškoláci Liliovka, návštěva ve škole – 9.00
- 17.3. Matematický klokan 2023 – 3.-9. ročník – 1.,2. vyuč.hodina
- 18.3. Den otevřených dveří pro rodiče předškoláků
- 21.-22.3. Republikové finále pěvecké soutěže - Karlovy Vary
- 21.3. Mozkohrátky 2.A – zámek
- 21.3. Mozkohrátky 4.B – zámek



## Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

- 21.3. 8.A – IPS – 10.30 – 12.00
- 21.3. Den bláznivých ponožek – mezinárodní den Downova syndromu
- 22.3. Praha – exkurze – 8.C
- 23.3. Honza málem králem – divadlo
- 23.3. Mozkohrátky 2.B – zámek
- 23.3. Mozkohrátky 2.C –
- 30.3. Biologická olympiáda, okresní kolo – 6.-7.ročník
- 30.3. Basketbal – kluci 7.-9.ročník
- 31.3. 2.stupeň – třídnické hodiny 4.-5.h – příprava akademie

### Duben:

- 3.4. Knihovna – exkurze – 5.C
- 3.4. Školní parlament – 4.vyučovací hodinu v malé tělocvičně
- 4.4. Krajské kolo – olympiáda český jazyk
- 5.4. Malá čarodějnice – divadlo
- 13.-14.4. Příjímácké zkoušky – 9.ročník
- 13.4. Evropský dům v Praze – exkurze – 6.A
- 14.4. Zápis do 1.ročníku – doprovod žáků 8.roč.
- 14.4. Zámek Benešov nad Ploučnicí – 7.ročník exkurze
- 17.-21.4. Sedmihorky – 8.ročník
- 18.4. Zdymadla Ústí nad Labem – 9.B
- 19.4. Cesta malého dobrodruha – zámek
- 19.4. Zdymadla Ústí nad Labem – 9.A
- 19.4. Projektový den – Bezpečný internet
- 20.4. Evropský dům v Praze – exkurze – 6.B
- 20.4. Záchrané stanice pro handicapované živočichy - Chmelák 2.A + 2.C
- 21.4. Den Země – viz. rozpis
- 21.4. Zdymadla Ústí nad Labem – 9.C
- 24.4. ORAN ETKIN – TIMBALOOLLOO – koncert – 1.+2.roč + 4.C  
– zámek
- 24.4. Příběhy našich sousedů – projekt – výlet – UJEP
- 25.4. IPS – 5.B – 8.30-11.00hod. ( volba povolání)
- 26.4. Terezín – 9.B
- 27.4. IPS – 5.C – 8.30-11.00hod. ( volba povolání)

### Květen:

- 3.5. 9.C – laborky CH,F – IQLANDIE Liberec
- 4.5. 9.A – laborky CH,F – IQLANDIE Liberec
- 4.5. Praha – exkurze – 5.C
- 4.5. Minifotbal – krajské finále
- 4.5. 1.A – Pojd'me si hrát na zámek –zač. 9.30hod.
- 5.5. 1.B + C – Pojd'me si hrát na zámek - zač. 9.00hod.
- 5.5. Praha – exkurze – 7.D
- 10.5. Mc Donald's cup – 2.-3.třídy
- 10.5. 9.B – zámek – výstava – Přemysl Otakar II., vstup volný
- 10.5. Orientační běh
- 11.5. Mc Donald's cup – 4.-5.třídy
- 11.5. Planetárium Liberec – 6.B
- 11.5. Focení tříd
- 12.5. Focení tříd
- 15.5. Školní parlament – 4.vyučovací hodinu v malé tělocvičně



## Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

- 16.5. ČŠI – přezkoušení 5.ročníků – Čtenářs. gram. – v INF 1
- 16.5. 9.ročník - Emil čili o Háchovi - divadlo
- 17.5. TD – Sněžník – 4.ročník
- 17.5. 9.C – zámek – výstava – Přemysl Otakar II., vstup volný
- 18.5. ČŠI – přezkoušení 5.ročníků – Dovednosti usnad. učení – v INF 1
- 18.5. Planetárium Liberec – 6.A
- 18.5. Korfbal – turnaj pro 3.-4.ročník
- 18.5. 9.B – laborky CH,F – IQLANDIE Liberec
- 18.5. 8.A,B – Neviditelná výstava – Praha
- 19.5. Národní park – hmyz – 2.B
- 19.5. Cesta malého dobrodruha – 5.B, zámek , 10.00hod.
- 19.5. Ferox – 9.B – exkurze
- 22.5. Florbal – 4.-5.ročník
- 23.5. 9.A – zámek – výstava – Přemysl Otakar II., vstup volný
- 23.5. Florbal – 6.-9.ročník – CH+D
- 23.5. Vybíjená – 5.ročník
  - 24.5. Pohádkový les – 9.ročník - pro 1.r.
- 24.5. Atletický čtyřboj
  - 25.5. Pohádkový les – 9.ročník - pro 2.r. + MŠ Liliova
- 26.5. Česká televize – Praha – exkurze – projekt Příběhy našich sousedů
- 26.5. Závěr projektu Příběhy našich sousedů – UJEP Ústí nad Labem
- 26.5. IPS – volba povolání 5.B
- 29.5. – 2.6. Rumburk – 1.+9.ročník
- 31.5. Divadlo Spejbla a Hurvínka – 3.ročník

### Červen:

- 1.6. Plavba: „Den dětí“ - 4.A
- 1.6. 6.A – turistický deník – Pastýřská stěna
- 1.6. 6.B – QUESTING – hra s úkoly - Kvádrberk
- 1.6. 7.A,B – turistický deník – Jetřichovice
- 1.6. 7.C,D – Zámek výstava – Přemysl Otakar II. –
  - 7.C - 9.00hod.
  - 7.D – 9.30hod.
- 1.6. 5.C – IQ Landie Liberec
- 2.6. 5.A, C - bowling
- 2.6. 2.A – hasiči Hřensko
- 2.6. 5.B – turistický deník – Pastýřská stěna
- 5.6. Severní proud – knihovna - 9.B,9.C, 8.C, 6.B – 9.00-11.00hod.
- 6.6. Sportovní den – 4.ročník ( 9.A pomáhá s organizací)
- 6.6. 9.B – RYKO – exkurze – 9.00hod.
- 6.6. 8.A – turistický deník – Jetřichovice
- 7.6. Sportovní den – 3.ročník ( 9.B pomáhá s organizací)
- 7.6. 9.C – Terezín
- 7.6. 9.A – RYKO – exkurze – 9.00hod.
- 7.6. 8.C – turistický deník – Jetřichovice
- 7.6. Den otevřených dveří – školní klub pro 4.ročník
- 7.6. 7.D – třídní výlet
- 8.6. 9.A – Terezín
- 8.6. 9.C – RYKO – exkurze – 9.00hod.
- 8.6. Praha – třídní výlet 9.B



## Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

- 8.6. Dobrodružství malého alchymisty – 6.A - zámek
- 8.6. Dobrodružství malého alchymisty – 6.B - zámek
- 9.6. Dobrodružství malého alchymisty – 5.B - zámek
- 9.6. ZOO – 5.C
- 9.6. 8.B – turistický deník – Jetřichovice
- 9.6. Orientační běh – 6.ročník + 7.B
- 9.6. Třídnický den – příprava akademie – 7.A,C,D
- 9.6. 9.A – Zámek výstava – Přemysl Otakar II. – 9.30hod.
- 9.6. Návštěva žáků z Ludvíkovic – budoucí 6.ročník (10.15-11.30)
- 12.-16.6. 3.ročník – ŠVP – Jizerky
- 12.-16.6. 4.ročník – ŠVP – Rumburk
- 12.6. Orientační běh – 8.ročník
- 12.6. 6.A,B – Zámek výstava – Přemysl Otakar II. – 6.A - 9.00hod.  
6.B – 9.30hod.
- 13.6. Orientační běh – 9.ročník
- 13.6. 1.ročník – 10.00- knihovna
- 13.6. 8.B – Zámek výstava – Přemysl Otakar II. – 9.30hod.
- 14.5. 9.B – třídní výlet
- 14.6. Sportovní den – 2.ročník ( 9.C pomáhá s organizací)
- 14.6. 6.B – Dotkni se planet – zámek, 50Kč, zač. 9.30hod.
- 14.6. 7.D – turistický deník – Jetřichovice
- 14.6. 7.A,B – Zámek výstava – Přemysl Otakar II. – 7.A - 9.00hod.  
7.B – 9.30hod.
- 14.6. 8.B,C – třídnický den – příprava akademie
- 15.6. 7.C – turistický deník – Jetřichovice
- 15.6. Sportovní den – 1.ročník ( 9.A pomáhá s organizací)
- 15.6. Třídnický den – příprava akademie – 9.B,C
- 15.6. 6.B – turistický deník – Pastýřská stěna
- 15.6. 6.A – výlet do okolí
- 15.6. 8.A,C – Zámek výstava – Přemysl Otakar II. – 8.A - 9.30hod.  
8.C – 9.00hod.
- 16.6. Orientační běh – 7.ročník (bez 7.B)
- 16.6. Třídnický den – příprava akademie – 9.A, 7.B + 6.roč.
- 16.6. 8.A – třídnický den – příprava akademie
- 16.6. 5.A – turistický deník – Pastýřská stěna
- 19.6. Sportovní den – 5.+6.ročník ( 9.A pomáhá s organizací)
- 19.6. 8.C – třídní výlet
- 19.6. Dolský mlýn – turistický deník – 1.ročník
- 20.6. Akademie – 1.-4.ročník
- 21.6. Akademie - 5.-8.ročník
- 22.6. Rozlučka 9.ročníku od 15.30hod. – divadlo
- 22.6. O Terezce a Matějovi – divadlo – zámek – 1.ročník + 2.A, 9.00hod.
- 22.6. 3.A – Chlum - turistický deník
- 23.6. Sportovní den – 7.ročník
- 23.6. 9.C – třídní výlet
- 23.6. 8.A – třídní výlet
- 23.6. 8.B – třídní výlet
- 23.6. 3.C – turistický deník – Chlum
- 23.6. 4.ročník – exkurze nemocnice



## Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

- 23.6. 2.A – beseda zdravověda  
( sklad 3.vyučovací hodinu )  
26.6. 8.00 hod. –závěrečná školská žakovská rada - jídelna  
27.6. 3.B – turistický deník – Chlum  
27.6. Sportovní den – 8.ročník  
27.6. 7.A – QUESTING – hra s úkoly - Kvádrberk  
27.6. ČVUT – 5.ročník  
27.6. 9.A – třídní výlet

### **6. UMÍSTĚNÍ NAŠICH ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH, A VĚDOMOSTNÍCH OLYMPIÁDÁCH 2022-2023**

SOUTĚŽ	POČET ve škol.kole	POSTUPUJÍCÍ OK		POZNÁMKY
PYTHAGORIÁDA	248	HLAVSOVÁ	x	
MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA	15	0	x	
DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA	12	1	x	
OLYMPIÁDA AJ	8	2	1	2.ok-Veselá, 4.ok. Řízek
ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA	47	9	1	2.ok-Kernová
BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA	20	4	x	
MATEMATICKÝ KLOKAN	360	x	x	
PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN	38	x	x	
IBOBR	380	x	x	
OLYMPIÁDA ČJ	30	2	x	
	1158	18	2	0

Výtvarná soutěž - celorepubliková - 3.m. Nela Vilacká, Nikola Krejčová

Gymnastika okres - 1- kategorie mladší, 2. m. kategorie starší

Skřivánek: postup na republiku - Kristýna Dudová, Klára Petra Čermáková a duo Halgašová-Dudová

Recitace - městské kolo a okresní kolo Vojtěch Fořt - postupy

### **6. INFORMACE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ:**

DVPP pro školní rok 2022-2023 bylo ovlivněno dotačními tituly, které z velké části vzdělávání finančně pokrývaly. Hlavní směr našeho školení probíhal v oblasti digitálních technologií a začleňování nové vzdělávací oblasti informatika do ŠVP školy a do jednotlivých tříd 1. i 2. stupně. Tuto část vzdělávání absolvovaly všechny kolegyně prvního stupně. Lektory jim v tomto případě



## **Základní škola Děčín II, Kamenická 1145**

byli kolegové IT školy. Velmi iniciativní byli i učitelé v rámci tandemového vyučování. Celkem jsme splnili indikátory našeho projektu a ještě další tři tandemy proběhly nad plánovaný počet.

V rámci plánu DVPP se vzdělávali pracovníci převážně ve svých oborech. Nadále jsme podporovali studující kolegy, kteří si dokončovali potřebné kvalifikace.

V oblasti vzdělávání nepedagogů proběhlo pravidelné vzdělávání všech pracovních kuchyně, vzdělávání nepedagogického personálu v oblasti bezpečnosti práce a základní školení pro obsluhu plynových zařízení absolvoval školník a správce hřiště.

**DVPP se v uplynulém roce zúčastnilo 70% pedagogů. Pro nastávající školní rok se zaměříme na společná vzdělávání a lépe propracujeme plán, který bude více vyhovovat všem pracovníkům.**

## **8. ZPRÁVA O JEDNOTLIVÝCH STUPNÍCH ŠKOLY, ŠKOLNÍ DRUŽINĚ A ŠKOLNÍM KLUBU:**

### **První stupeň:**

Školní rok byl ukončen s 307 žáky. Průměrný počet žáků na třídu na prvním stupni představuje 20,46 žáků. Z celkového počtu žáků 276 prospělo s vyznamenáním, 29 prospělo a 2 žáci neprospěli. Neomluvená absence nebyla v průběhu roku zaznamenána, omluvených hodin je 16280, což představuje 53 hodin na žáka.

Pedagogický tým nedoznal v průběhu školního roku změny. V závěru školního roku nahradila odchází kolegyni na mateřskou dovolenou kolegyně vracející se z rodičovské dovolené.

K zápisu se dostavilo 81 žáků, z toho 14 dětí nebylo přijato, neboť nenáležely do obvodu školy. O odkladu vzdělávání o jeden rok bylo rozhodnuto u 12 budoucích žáků. Spádové děti a děti, které mají na škole sourozence, nakonec vytvoří tři první třídy.

Na víceleté gymnázium bylo přijato pět žadatelů.

Úkoly dané ŠVP byly rozšířeny o novou vzdělávací oblast informatika. Vyučující všech tříd a předmětů pod vedením našich koordinátorů IT postupně začleňovali do výuky jednotlivé oblasti informatiky. Společně testovali jednotlivé vzdělávací bloky a využívali nově zakoupené pomůcky k tomu určené. Cílem tak byl nově vytvořený tematicko časový plán vzdělávání na prvním stupni, ve kterém je vzdělávací oblast Informatika již plně obsažena.

Na poznávacím výjezdu se vystřídal třídy 3. a 4. ročníku. Do vzdělávání jsme opětovně začlenili plavání dětí od první do čtvrté třídy.

Již tradičně jsme zorganizovali projektové dny a vícedenní akce (týden v pohybu, adventní den, Den Země, oslava Dne zvířat)

Celoročně probíhal projekt Malý, velký kamarád, projekt žáků prvního a devátého ročníku.

### **Druhý stupeň:**

Ve školním roce 2022-2023 se vzdělávalo na druhém stupni celkem 295 žáků, což je průměrně 24,58 žáků na třídu. Celkem 130 žáků ukončilo ročník s vyznamenáním, prospělo celkem 163 žáků. Jeden žák neprospěl.

Škola vykázala 80 neomluvených hodin, které si rozdělili žáci vyšších ročníků a mnohdy se jednalo o nedostatečnou domácí kontrolu absence a jejího omlouvání v zákonné lhůtě. Omluvených hodin evidujeme za uplynulý školní rok 23 965, což je 81 hodin na žáka.

Pedagogický sbor na druhém stupni nezaznamenal žádné změny. Jeden z kolegů ukončil úspěšně studia a zpět se vrátily tři kolegyně po mateřské dovolené. Nově nastoupila na školu v roli asistentky pedagoga kolegyně, která si dokončuje pedagogické vzdělání a začala vyučovat chemii pod





## Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

dohledem provádějícího učitele. V závěru školního roku ukončila pracovní poměr odchodem do důchodu kolegyně Alexandra Procházková.

Školní vzdělávací program jsme rozšířili o novou vzdělávací oblast Informatika. Všichni vyučující začali s pozvolným zařazováním témat do výuky svých předmětů. Ve většině případů se spíše jednalo o popis konkrétních činností, které se již dlouhodobě vykonávají, názvoslovím informatiky. Adaptační pobyt šestého ročníku v prvním podzimním týdnu proběhl tradičně v Rumburku. Na lyžařský kurz jsme opět uskutečnili v penzionu Zelený Mlýn v Prkenném Dole. Bohužel klimatické podmínky nebyly dobré, a tak po průzkumu mezi rodiči, přemístíme příští výjezd na lyžařský kurz do Rakouska. Opětovně jsme vyjeli do Sedmihorek na přírodovědný výzkum. V závěru roku se deváťáci loučili týdenním pobytem se školní docházkou společně a s první třídou tak ukončili společný projekt Malý, velký kamarád.

Soudržnost všech pracovníků školy prokázal maraton akademií školy. Tři dny v divadle a pět představení prověřil nervy a psychiku všech přítomných. Závěrečná píseň na konci všech částí vystoupení byla nejpříjemnější tečkou pro všechny.

### Práce s žáky se SVP

		Počet žáků	
Žáci se SVP celkem		65	
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	58	
	s jiným zdrav. znevýhodněním	17	
	odlišné kulturní a životní podmínky <sup>9)</sup>	3	
	v tom	kategorie K	0
		kategorie Z	3
		kategorie V	0
	s prodlouženou délkou vzdělávání	0	
s upravenými výstupy	2		
Nadaní žáci		0	
z toho mimořádně nadaní		0	
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN		39	

Škola nadále podporuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pravidelně vyhodnocujeme individuální plány žáků a práci s těmito žáky. Koordinátorka inkluze úzce spolupracuje se všemi poradenskými zařízeními a celoročně dohlíží na včasné objednávání dětí na kontrolní šetření. Vyučující se okamžitě po informaci o nově přešetřeném dítěti seznamují s podmínkami vzdělávání takového dítěte.

V případě žáků cizinců vzdělávajících se v naší škole poskytujeme žákům mimořádnou výuku českého jazyka a zároveň pomáháme s adaptací na prostředí ve spolupráci s psychologkou školy.

**Všechny předepsané úkoly na školní rok jsme splnili. Vrátili jsme se ve všech oblastech vzdělávání k tradičním i novým aktivitám. Úspěšně jsme zvládli začlenění informatiky do vzdělávacího programu. Všechny plánované výjezdy a akce dopadly podle představ**



## Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

pořadatelů. Všichni pedagogičtí pracovníci školy svou práci odvedli dobře a v rozsahu, který jim byl předepsán.

### Školní družina:

Do školní družiny se přihlásilo celkem 205 žáků. Celý rok družina pracovala podle přesně stanoveného a v úvodu školního roku schváleného plánu. Práci vychovatelek lze hodnotit jako velmi dobrou. Pozitivní je skutečnost, že jsme nemuseli redukovat počty zájemců o školní družinu a mohli jsme jí nabídnout všem zájemcům.

Příležitostní akce školní družiny:

termín	název akce	počet dětí
Září	Sportovní olympiáda	109
Říjen	Týden se zvířátky	145
	Halloween	147
Listopad	Výtvarná soutěž	143
Prosinec	Vánoční besídky	142
	Čertovské odpoledne 1.-3.tř.	84
Leden	Projektový den ZDRAVÍ	159
	Týden s pohádkou	170
Únor	Družinový karneval 1.-3. tř.	114
	Projektový den-týden VČELY 1.tř.	59
Březen	Týden s knihou 2.+4. tř.	109
Duben	Dopravní týden	153
	Velká jarní bojovka 1. tř.	50
	Čarodějnický rej 1. + 2. třída	83
Květen	Cesta za pokladem 2.+3.tř.	41
	Sportovní olympiáda	113
Červen	Zábavné odpoledne	59
	Odpoledne se čtyřnohými kamarády	106

Celkem se akcí účastnilo 1936 žáků.

**Všechny vychovatelky školní družiny pracovaly dle svých pracovních náplní a splnily všechny úkoly dané jimi vytvořeným plánem na školní rok.**

### Školní klub

Klub navštěvovalo celkem 104 žáků. Pravidelné aktivity, které jsou rozepsané na jednotlivé dny dávají možnost vyžití všem skupinám přihlášených dětí. V rámci klubu bylo vyhlášeno několik uměleckých soutěží, s jejichž výsledky jsme mnohdy úspěšně reprezentovaly školu v celostátních kolech soutěží (fotografická soutěž, výtvarné soutěže).



## **9. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ:**

### **Celkový přehled**

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Prospělo</i>
<i>1. stupeň</i>	307	276	1	29
<i>2. stupeň</i>	295	130	2	163
<i>Celkem</i>	602	406	3	192

### **Přehled o chování: (souhrn za obě pololetí)**

	<i>Počet žáků</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	307	0	0
<i>2. stupeň</i>	295	2	0
<i>Celkem</i>	604	2	0

### **Údaje o zameškaných hodinách**

	<i>Počet omluvených hodin 1.pol</i>	<i>Počet omluvených hodin 2.pol</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka 2.pol</i>	<i>Počet neomluvených hodin 2.pol</i>
<i>1. stupeň</i>		16280	53	0
<i>2. stupeň</i>		23965	81	80
<i>Celkem</i>	38297	40245	66,8	80



## Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

Při porovnávání jednotlivých let jsou patrné změny prospěchových průměrů žáků v jednotlivých ročnících. Ve školních letech 2019-2020 a 2020-2021 nebylo hodnocení tříd z důvodu pandemie v souladu s pravidly klasifikace, a proto jsou tyto roky ze sledování vypuštěny.

	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.C
2016-2017	1,0	1,0	1,0	1,04	1,15	1,07	1,2	1,2	1,21	1,13	1,1	1,4	1,41	1,47	1,53
2017-2018	1,0	1,0	-	1,12	1,03	1,04	1,16	1,13	1,30	1,29	1,30	1,3	1,22	1,20	1,35
2018-2019	1,0	1,0	1,03	1,10	1,18	-	1,13	1,10	1,11	1,22	1,21	1,4	1,36	1,43	1,28
2019-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	1,0	1,0	1,01	1,14	1,02	1,05	1,23	1,08	1,13	1,12	1,05	1,42	1,42	1,19	-
2022-2023	1,0	1,0	1,03	1,48	1,01	1,02	1,37	1,04	1,15	1,27	1,14	1,18	1,14	1,15	1,42

	6.A	6.B	6.C	6.D	7.A	7.B	7.C	7.D	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B	9.C
2016-2017	1,93	1,31	2,09	-	1,66	1,7	-	-	1,42	2,09	-	1,78	1,81	-
2017-2018	1,76	1,74	1,98	-	1,91	1,42	2,26	-	1,76	1,94	-	1,46	2,00	-
218-2019	1,57	1,45	1,77	-	1,80	1,93	2,10	-	1,73	1,42	2,19	1,57	1,79	-
2019-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	1,47	1,40	1,51	1,34	1,346	1,63	1,58	-	1,54	1,65	1,59	1,55	1,44	1,75
2022-2023	1,60	1,62	1,49	-	1,49	1,66	1,61	1,53	1,48	1,61	1,60	1,56	1,65	1,51

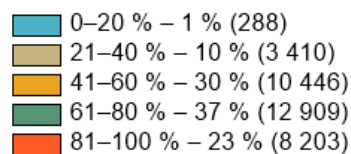
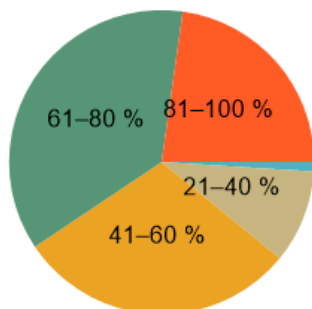


## Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

### Testování žáků 5. ročníku:

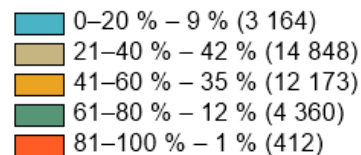
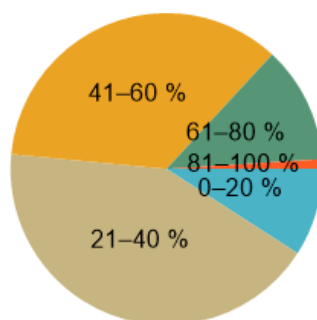
#### 1.1.1 Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: **61 %**

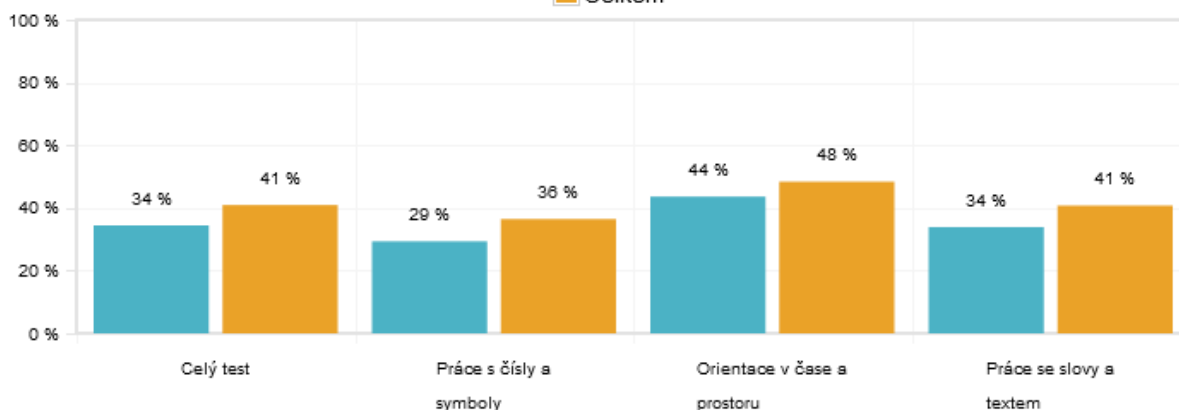


#### 1.1.2 Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: **34 %**



Škola  
Celkem



## 10. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ :

Činnost výchovné poradkyně 2022/2023:

Kamenická 1145  
Děčín II, 405 02  
IČO: 72743735

tel.: 412 526 498  
tel.: 412 523 425  
skala@zskamenicka.cz  
info@zskamenicka.cz



## Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

exkurze na SŠ: SŠ technických řemesel, Dělnická, Děčín  
SŠ strojní a dopravní, Čsl. armády, Děčín  
SŠ zdravotnická, Čs. mládeže, Děčín

besedy: beseda s bývalými žáky naší školy

další: předávání informací ze středních škol našim žákům (dny otevřených dveří..)

schůzka s rodiči vycházejících žáků, konzultační hodiny, pomoc žákům s vyplňování přihlášek,

zápisového lístku, s odvoláním,, administrativa přihlášek a zápisových lístků  
statistické zpracování výsledků PZ, spolupráce na projektu Ústeckého kraje IKAP B2  
spolupráce s IPS a PPP

vzdělávání: "VOLBA KARIÉRY JAKO CELOŽIVOTNÍ PROCES." IPS

Příprava na JPZ pro výchovné poradce= on-line webinář - SCIO

Kariérové poradenství na 1.stupni – IPS

Jak zavádět žákovská portfolia ve škole – IPS

### Výsledky přijímacího řízení

<b>Střední škola</b>	<b>Počet žáků</b>
EOA Děčín	11
Gymnázium Děčín	10
Gymnázium Děčín - víceleté	4
Hotel..šk.Teplice - hotelnictví	1
OA + jaz.š. Ústí, OA	2
SPŠ S+St. Děčín - elektrotechnika	1
SPŠ S+St. Děčín - provoz a ekonomika dopravy	4
SPŠ S+St. Děčín - stavebnictví	2
SPŠ stav. Ústí - stavebnictví	1
SŠ lodní dopravy a tech.služeb Dělnická Děčín- lodník	2
SŠ lodní dopravy a tech.služeb Dělnická Děčín- obráběč kovů	3
SŠ lodní dopravy a tech.služeb Dělnická Děčín- pečovatelské služby	1
SŠ řem. + sl. Ruská Děčín - kadeřník	2
SŠ řem. +sl. Ruská Děčín - kuchař	3
Severočeská SŠ Ústí - kosmetické služby	2
SZŠ Děčín - praktická sestra	4
SZŠ Děčín - sociální činnost	5
SPŠ Varnsdorf- Grafický design	1
SŠZ+Z A.E.K.Děčín- farmář	3
SUŠ sklářská Kam. Šenov - rytí skla	1
SŠ lodní dopravy a tech.služeb Dělnická Děčín- strojní mechanik	4
SŠZ+Z A.E.K.Děčín- veterinářství	3
SŠ lodní dopravy a tech.služeb Dělnická Děčín- instalatér	1
SŠ technická Ústí- mechanik, opravář motorových vozidel	1
SLŠ Šluknov - lesnictví	2
SPŠ Ústí nad Labem, Resslova - informační technologie	2
SŠ řem. + sl. Ruská Děčín - truhlář	1
SŠ technická Ústí- autoelektrikář	1
SZŠ Ústí nad Labem - zdravotnické lyceum	3

## 11. PSYCHOLOŽKA A PRIMÁRNÍ PREVENCE:



## Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

### Práce školní psycholožky:

Činnost školního psychologa i letos probíhala v úzké spolupráci s vedením školy, školním poradenským pracovištěm a pedagogy. Reagovala na potřeby žáků, rodičů i pedagogů - tak jak je školní rok přinášel.

Z počátku školního roku spolupracovala na přizpůsobení se žáků na novou situaci, ať už v prvních nebo v šestých třídách, zde především formou adaptačního pobytu.

V průběhu celého školního roku průběžně pracovala s třídními kolektivy, na třídním klimatu, prevenci nežádoucích jevů, podpoře inkluzivního prostředí vzhledem k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Tyto žáky monitorovala po celý školní rok a ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči reagovala na jejich potřeby a potíže. Její náplní byla také krizová intervence a spolupráce na zvládnutí nečekané tragické události.

Průběžně probíhaly konzultace s rodiči, kteří přinášeli svoje otázky, podněty a starosti ohledně svých dětí v naší škole. Některé děti k psycholožce po domluvě s rodiči docházely na individuální sezení. Nejčastějšími tématy práce jsou adaptace v kolektivu, potíže se spolužáky, obavy ze školy, potíže s učením a podpora správných učebních návyků, psychosomatické potíže dětí, rodinné potíže promítající se do školního výkonu. V letošním roce se často objevovalo také téma sebepoškozování a poruch příjmu potravy, potažmo práce s napětím a stresem. Letos byl počet dětí v individuální práci rekordní, celkem 65.

V průběhu roku také spolupracovala s asistentkami pedagoga formou intervizí.

Byla v kontaktu s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Speciálně pedagogickým centrem, SVP, Charitním sdružením a v několika případech také s OSPOD.

Také působila v rámci vedení školní žákovské rady.

V závěru školního roku se podařilo realizovat v 5. ročnících hodinu věnovanou otázkám dětí ohledně intimního života člověka.

Velmi si cení výborné spolupráce s pedagogy, vedením školy a rodiči.

### Práce primární preventivní:

#### 1) Úvod

Školní preventivní program (dále jen ŠPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly. Zvýšit informovanost žáků v oblastech jako jsou drogy, kouření, kriminalita mládeže, zdravý životní styl atd. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům smelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Dětem ve školní družině jsme se snažili nabídnout širokou paletu kroužků a vyplnit tak smysluplně a zajímavě jejich volný čas. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládnutí stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek. A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v tomto i předchozím školním roce. ŠPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

#### 2) Přehled uskutečněných aktivit, prostřednictvím kterých byl ŠPP 2022- 2023 naplněn

##### A/ Aktivity a projekty probíhající v průběhu školního roku

Stejně jako každý rok činnost školního psycholožky probíhala v úzké spolupráci s vedením školy, školním poradenským pracovištěm a pedagogy. Školní psycholožka reagovala na potřeby žáků, rodičů i pedagogů – tak jak je školní rok přinášel.

V průběhu celého školního roku školní psycholožka průběžně pracovala s třídními kolektivy, na třídním klimatu, prevenci nežádoucích jevů, podpoře inkluzivního prostředí vzhledem k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Tyto žáky monitorovala po celý školní rok a ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči reagovala na jejich potřeby a potíže. Její náplní byla také krizová intervence a spolupráce na zvládnutí nečekané tragické události.



## **Základní škola Děčín II, Kamenická 1145**

Z počátku školního roku školní psycholožka spolupracovala na přizpůsobení se žáků na novou situaci, ať už v prvních nebo v šestých třídách, zde především formou adaptačního pobytu.

Celkem prošlo individuální péčí u školní psycholožky 52 žáků. Bylo realizováno více než 200 hodinových konzultací. Spolupráci s žákem vždy provázela kontakt s rodiči, kromě nespočtu telefonických konzultací, proběhlo i cca 55 konzultací ve škole, cca 15 schůzek bylo realizováno společně s třídním učitelem. 10 x školní psycholožka organizovala společnou konzultaci s rodiči i žákem.

Žákům byla také po dobu k dispozici schránka školní psycholožky, kde se děti mohou svěřovat, pokud je něco trápí a chtějí nastalou situaci řešit.

Školní psycholožka byla často přítomna přímo ve výuce a následně poskytovala metodickou podporu jak pedagogům, tak asistentům pedagoga.

Během roku byli žáci, v rámci inkluzivního vzdělávání, vyučováni se svými vrstevníky, v běžných třídách a bez ohledu na jejich individuální rozdíly. U toho byly respektovány jejich zájmy, potřeby, schopnosti či nadání.

Cílem celoročně probíhajícího projektu „Ovoce a zelenina do škol“ je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

Co se týká formování osobnostních rysů, tzn. výchovného působení na morálku žáků, upevňování základních pravidel a norem společenského chování, byly tyto problémy diskutovány průběžně po celý školní rok v rámci všech předmětů, zejména pak při třídnických hodinách, kterým je vyhrazen čas po celý školní rok.

Během celého roku též na naší škole probíhá akce „Rodiče vítáni“ aneb Škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole. Cílem projektu je partnerská komunikace a přátelské spolupráce mezi školou a rodiči.

Na škole po celý rok aktivně pracuje školní žákovský parlament složený z žáků všech ročníků na škole (vyjma prvního). K ruce primární preventivní jsou po celou dobu školní psycholožka a zástupce ředitele školy. Nadále jsme pokračovali v roli koordinátorů školního žákovského parlamentu. Realizovali jsme společně například volby ve všech třídách, stejně tak jako celoškolské volby do vedení žákovského parlamentu. Věnovali jsme se především tématu zdravé stravy ve škole, například formou ankety o nabídce školního bufetu a školní jídelny. Mimo to žáci také mají možnost vyjádřit se k množství akcí, které se na škole konají. Po celý školní rok se školní parlament scházel jedenkrát měsíčně.

Po celou dobu školního roku probíhají projekty zaměřené na zlepšení prospěchu slabších žáků. Těmito projekty jsou „Inkluze do škol“, „Škola pro všechny II“, „Doučování žáků škol“ a „Cesta ke vzdělání – Třetí šance pro všechny“

Během celého školního roku se na škole pořádaly celodenní projektové dny a probíhaly třídnické hodiny, které měly za cíl stmelit třídní kolektivy.

V neposlední řadě se naše škola účastní projektu Národního plánu obnovy – digitalizujeme školu. Jeho cílem je vybavit žáky digitálními technologiemi pro rozvoj jejich inforatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti.

Školní psycholožka nadále celoročně spolupracuje s kurátory organizacemi pro ochranu dětí a Školním poradenským pracovištěm v Děčíně.

Celý rok se nadále pedagogové vzdělávají, a to ne pouze ve své aprobaci, ale i v ostatních oblastech důležitých pro vykonávání práce učitele.

### **B/ Aktivity a projekty neprobíhající celoročně**

#### **Co se nám podařilo:**

1/ Podporovali jsme zdravý životní styl dětí – Zdravá škola, Ovoce a zelenina do škol, Zdravé svačinky.

2/ Spolupracovali jsme s třídními učiteli na prvním i druhém stupni.





## **Základní škola Děčín II, Kamenická 1145**

3/ Formovali jsme odmítavý postoj k rizikovému chování a tvořili zdravé společenské vztahy (návik komunikačních dovedností a jejich rozvoj v rámci občanské a rodinné výchovy, českého jazyka).

4/ Zapojili jsme některé rodiče do užší spolupráce na výchovně-vzdělávacím procesu jejich dětí – spolupráce se školní psycholožkou.

5/ Pomohli jsme několika žákům díky individuální práci se školní psycholožkou ve studiu a děti se tak vyhnuly opakování ročníku.

6/ Zvýšili jsme osvětu v oblasti ochrany osob, chování v nebezpečných a mimořádných situacích

7/ Prohloubili jsme povědomí některých žáků o rizikovém chování a jeho možných následcích – prevence užívání návykových látek, besedy, workshopy, tematické hodiny se školní psycholožkou.

8/ Podporovali jsme zdravý životní styl dětí – Zdravá škola, Ovoce a zelenina do škol, Zdravé svačinky.

9/ Připravili jsme zástupce žakovského parlamentu na reálný občanský život, skrze poznání toho, jak funguje demokracie.

10/ Umožnili jsme anonymně či otevřeně se svěřit s důvěrnými informacemi komukoli z pedagogického sboru – třídní učitelé, schránka důvěry, schránka školní psycholožky, možnost oslovit školní psycholožku na chodbě či v době přestávek bez omezení, konzultační hodiny primární preventistky.

11/ Podařilo se nám i nadále udržovat spolupráci s institucemi a organizacemi (Městská Policie, Policie ČR, OSPOD, PPP)

12/ Uspěli jsme se žádostí o poskytnutí finančních prostředků v rámci dotačního programu Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2023. Tyto peníze budou použity pro žáky šestého ročníku vyjíždějících na adaptační pobyt.

13/ Podařilo se nám do třídních kolektivů začlenit děti, jejichž země byla napadena agresorem a také se nám podařilo zapojit je samotné do výchovně – vzdělávacího procesu.

### **Co se nám nepodařilo:**

1/ Nepodařilo se nám změnit postoj některých žáků k užívání některých návykových látek (tabák, alkohol).

2/ Nepodařilo se nám spolupracovat s některými rodiči, což se projevovalo při náhledu počtu návštěv školního serveru Bakalář, neochotou komunikovat s učiteli apod.

3/ Nepodařilo se nám zajistit u některých žáků bezproblémovou docházku do školy (tzv. skryté záškoláctví)

4/ Nepodařilo se nám u některých žáků rozvinout tzv. life – skills (dovedností pro život), jakými jsou například vytváření zdravé sociální sítě vztahů, mediální gramotnost a sebereflexe při řešení problémů a rozhodování.

### **3) Závěr**

Primární prevence je součástí každodenního života na naší škole, proto se snažíme s „preventivním týmem“, složeným ze školní psycholožky, výchovné poradkyně, školní metodičky prevence a vedení školy nabízet program, při němž dbáme na aktuálnost a míru jeho užití.

Klima ve škole, důvěra a pocit bezpečí žáků jsou základními kameny prevence a na všech zmíněných bodech se podílejí již výše zmínění lidé, navíc podpoření celým pedagogickým sborem.

V rámci správného plnění ŠPP spolupracujeme s odborníky z výchovného poradenství a různými neziskovými organizacemi.

Naše preventivní působení je efektivní s jasně definovaným cílem.

Pokud ale ani sebestoprověřenější program prevence nezabrání rizikovému vývoji žáků a není v moci či kompetenci školy to vyřešit, dodržujeme princip delegování péče o dítě do rukou odborníků.

## **12. INFORMATIKA VE ŠKOLE:**



## Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

### Personální zajištění ICT ve škole:

ICT koordinátor: Lukáš Fořt, Radka Lazorová

### Správce sítě, administrátor:

Jan Krejčí

Vyučující předmětu Informatika:

Lukáš Fořt, Radka Lazorová, Vlastimil Dvořák, Jiří Andrlík

### Stav ICT ve škole

### Vybavení školy ICT technikou 2023

#### Infrastruktura školy:

Škola je připojena k poskytovateli internetového připojení s garantovanou rychlostí 100/100 Mbs. Distribuce datového připojení je realizována do učeben k učitelským stanicím kabelovým připojením. Do vedlejší budovy – přístavby je veden signál optickým kabelem. Připojení budovy školní družiny (2 učebny 1.st.) – Vila je také realizováno optickým kabelem. Menší a vzdálenější objekt školní družiny – Krček je propojen se školní sítí bezdrátově.

Budova přístavby a hlavní budova je v současnosti již pokryta wifi signálem a probíhá režim testování. Wifi pokrytí umožňuje využívat individuální mobilní zařízení (telefon/tablet) pro výuku (BYOD).

Při pobytu mimo prostory školy je možné využívat mobilních outdoor hotspotů, které zajistí připojení digitálních zařízení (tablety) na internet i v terénu.

Všechny počítačové stanice jsou trvale připojeny k internetu a vnitřní školní počítačové síti, která má vytvořené dostatečné diskové prostory. Tato intranetová síť je využívána pro sdílení informací pro běžný chod školy, vzdělávací materiály učitelů a sdílený prostor pro žáky. Tyto diskové prostory mají svou definovanou bezpečnostní strukturu.

#### Pracovní prostředí žáka:

Při výuce jsou využívány multimediální výukové prostředky, které nabízí všechny učebny a to ve formě projekce na interaktivní tabuli s trvalým připojením lokálního počítače k internetu. Učebny jsou vždy dostatečně ozvučeny.

Postupně ve škole zavádíme nové multimediální projekční zařízení – displeje Optoma. Tato zařízení nabízí nové možnosti výuky, lepší zobrazovací schopnosti, menší provozní náklady, mají větší provozní odolnost.

Odborný předmět Informatika probíhá v učebnách, které nabízí počítačové stanice pro každého žáka samostatně s možností připojení sluchátek. Hodiny informatiky jsou realizovány v těchto učebnách ve sníženém počtu žáků, a tak je umožněn individuální přístup.

Ve výuce jsou využívány tablety/mobily, které se uplatňují i při práci s žáky s individuálními vzdělávacími požadavky.

Školní klub v současnosti nabízí využívání učeben informatiky pro zábavu dětí. Nabízí samozřejmě počítačovou techniku a internetové připojení pro rozšíření domácí přípravy na výuku ve škole.

Školní klub v současnosti využívá i nově pořízené virtuální brýle OCULUS. Do budoucna chceme realizovat v prostoru školního klubu i využití nově pořízených herní konzolí PlayStation.

Žáci mají k dispozici osobní účet v prostředí Microsoft 365 s aplikacemi, které mohou využívat pro distanční vzdělávání, online komunikaci apod. Samozřejmě je soukromá emailová schránka vázaná na účet žáka.

Družiny mají k dispozici také učebny, které umožňují pod dozorem pedagoga využití interaktivních tabulí či displejů.

#### Pracovní prostředí pedagoga:



## **Základní škola Děčín II, Kamenická 1145**

Snahou školy je zajistit pro pedagoga individuální ICT techniku. To je realizováno instalací více počítačových stanic v kabinetech a sborovně. Snahou bylo vybavit učitele i notebooky pro domácí použití a možnosti domácí přípravy. V případě potřeby dochází k pravidelnému proškolení pedagogů pro práci s informačními technologiemi a informačními systémy školy a je jim poskytována každodenní technická podpora.

Škola využívá a pedagogům nabízí digitální vzdělávací materiály, cloudové služby, Microsoft 365 s maximem aplikací (MS Teams, Outlook, Stream, Office aplikace, One Drive apod.)

### **Digitální výukový materiál:**

Výukové aplikace instalované v rámci školní sítě a na lokálních stanicích jsou doplňovány online aplikacemi, které umožňují i vzdálený přístup.

Multimediální výukové aplikace jsou k dispozici napříč všemi ročníky, vždy dle momentálně zakoupených a učiteli vybraných licencí. Některé aplikace umožňují i studentské přístupy žáků z domácího prostředí.

Příklady digitálních vzdělávacích aplikací (vydavatelé): Nová škola (1.st.), Didakta (všechny předměty 2.st.), Fraus (předměty 2.st), Eurodidact (chemie, čtenářská gramotnost), Jeden svět (občanská výchova, rodinná výchova) apod.

Škola pořídila i licence pro online procvičování a tvorbu digitálního sdíleného obsahu Wordwall, pedagogové využívají i bezplatné online aplikace (Padlet, apod.). Velkou a významnou pomůckou pro tvorbu digitálního obsahu jsou především aplikace Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, White Board apod.). Především je nutné vyzdvihnout aplikaci Teams, která se stala oficiálním edukačním prostorem naší školy. Naprostá většina předmětů má vytvořené své předmětové Teamy, které jsou využívány ke vzájemné komunikaci, vytváření materiálu pro procvičování, vytváření digitálního obsahu učitelem i žáky.

Aplikace Teams je využívána pedagogy i pro sdílení materiálů v rámci svých metodických/předmětových skupin, komunikační kanál vedení školy a pedagogů (online pedagogické rady, provozní porady).

**Velký význam jsme přikládali proškolení pedagogických pracovníků 1.stupně pro zavádění digitálních kompetencí v jednotlivých oblastech. Vše bylo realizováno prostřednictvím školení, které jsem nabízeli od externích dodavatelů (např. webináře NPI), ale i vlastním proškolením od vyučujících informatiky. Významné bylo i vytvoření platformy pro předávání již získaných zkušeností mezi pedagogy. Změny RVP v oblasti informatiky jsme do vzdělávacího programu zapracovali a jednoznačně ukázali, že informatika patří k prioritám školy.**

## **13. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA VE ŠKOLE:**

### **Plnění realizačního plánu pro školní rok 2022 / 2023**

Naplnilo se začalo s aktivitami ve výuce Výzkumy v přírodních vědách, Přírodovědné praktikum, pěstitelských pracích a v rámci průřezových témat jednotlivých předmětů. Realizovány byly i tradiční školní akce EVVO. Především se jednalo o jarní výjezd Sedmihorky, kdy do Českého ráje na týdenní pobyt vyrazila skupina žáků 8. ročníku spolu s pedagogy. Ekologický program vytvářela skupina pedagogů dle prověřených scénářů se zaměřením na poznávání místního regionu optikou ekologické výchovy. Průběžně, dle časových možností, byla plněna aktivita Turistický deník v jednotlivých ročnících. Omezení této aktivity bylo především při poznávání lokalit NP České Švýcarsko s kůrovcovou kalamitou, která omezovala pohyb návštěvníků v této oblasti. V prostoru školní zahrady bylo v podzimním období k vysázeno několik vhodných ovocných stromů a keřů. Realizován byl



## **Základní škola Děčín II, Kamenická 1145**

taktéž v měsíci dubnu Den Země. Projekt Les ve škole byl realizován v plném rozsahu. Hospodaření na školních pozemcích v nadzemních záhonech, připravených žáky Výzkumů v přírodních vědách, bylo bez větších problémů a s pěstitelskými úspěchy prvostupňových tříd. Ve školním arboretu v období vegetačního klidu byl Ekologickým kroužkem řešen pravidelný prořez dřevin s následným štěpkováním, úprava a čištění školního jezírka, údržba zeleně v okolí skalky. Odvoz velkého množství bioodpadu technickými službami realizovala skupina ekologického kroužku.

Pozváním dětí 4. ročníku do stanice pro hendikepovaná zvířata na Chmeláku byl dovršen sběr žaludů a kaštanů, který se u nás ve škole každoročně pořádá.

Všechny plány EVVO na prvním stupni byly naplněny. Žáci poznávali prostřednictvím Turistických deníků a environmentálních aktivit okolí svého bydliště.

Spolupracovali jsme s Národním parkem České Švýcarsko, kde se žáci zúčastnili programů pro školy. Dlouhodobě spolupracujeme s volnočasovým pedagogem ze SŠZaZe A. E. Komerse, Děčín – Libverda. V letošním školním roce jsme opět pěstovali vlastní plodiny na školní zahrádce, které jsme následně využili pro školní jídelnu nebo vlastní zpracování.

Do školy, v rámci republikové akce, byly umístěny vermikompostéry.

**Škola jako výchovně-vzdělávací instituce působí na velkou část populace, tedy především na mladé jedince v důležitém období biologického vývoje. V rámci tohoto téměř každodenního procesu je možné vytvářet a zkvalitňovat kompetence v oblasti EVVO s orientací na trvale udržitelný rozvoj. Výchovou dětí a spoluprací s rodiči je TUR implementován i do rodinného života. Výchova k TUR je v rámci EVVO dlouhodobou a soustavnou záležitostí, kdy jsou využívány vhodně volené metody výuky, obsah učiva, prostředí školy, ale i vzor a osobnost učitele.**

## **14. REALIZACE VÝCHOVY ŽÁKŮ KE ZDRAVÍ VE ŠKOLE:**

### **Zdravá výživa a péče o zdraví žáků:**

- Školní bufet změnil svou provozní pracovníci, když do důchodu odešla paní Vondráčková. Sortiment bufetu se nijak nezměnil. Stále nabízíme čerstvě vyrobené obložené housky, bagety, tousty a zdravé potraviny včetně nápojů.
- V jídelním obědovém baru se opět rozběhl provoz zeleninových a ovocných salátů.
- Pitný režim byl zabezpečen bufetem, automatem na nápoje a jídelním samoobslužným automatem
- Škola je dále zapojena do programů:
  - program Ovoce do škol, z dotace EU – zapojení všech žáků 1. stupně
  - program Mléko do škol, dotovaného mléka – zapojení: žáků 1. stupně
- výuka plavání probíhala od 1.- 4. ročník, stejně jako bruslení žáků prvního stupně
- lyžařský kurz se konal ve středisku v Krkonoších. Velmi problematické bylo naplnění aktivit lyžařského kurzu, vzhledem k minimální sněhové pokrývce. Z těchto důvodů proběhla mezi rodiči anketa o změně místa LVVZ. Příští kurz se bude konat na ledovci v Rakousku.
- Tradiční se stal turistický deník školy, který mají žáci od první do deváté třídy a kromě pohybových aktivit poznávají i řadu míst nejbližšího okolí svého bydliště.
- Do pohybových aktivit škola zařadila i orientační běh. Spojení pohybu, práce s mapou a digitálními technologiemi děti velmi baví.



## **Základní škola Děčín II, Kamenická 1145**

**Základem zdravého životního stylu je zdravé pracovní prostředí s přátelskou atmosférou všech zúčastněných. V současné neklidné době je zajištění tohoto velmi náročné. Přesto se nám to většinou po celý uplynulý rok dařilo.**

### **15. DOTACE A SPONZOŘI ŠKOLY:**

Na škole probíhal projekt „Cesta ke vzdělání – třetí šance pro všechny“ dotovaný 1 092 222,- Kč, který byl 30.6. 2023 úspěšně ukončen a řídicími orgány byla schválena jeho závěrečná zpráva v průběhu prázdnin.

Nový projekt školy z programu JAK „Cesta ke vzdělání – čtvrtá šance pro všechny“ dotovaný 3 939 074,- Kč byl zahájen 1.7. 2023 a potrvá do 31.12. 2025.

Z programu NPO na prevenci digitální propasti jsme získali 151 000,- Kč a smlouvou od našeho operátora 350 000,- na nákup nové digitální techniky.

Z dotačního titulu Primární prevence Ústeckého kraje můžeme čerpat částku 45 000,- Kč, kterou využijeme na adaptační pobyt našich žáků 6. ročníku v podzimním čase.

Od rodičů jsme získali sponzorsky celkem 33 900,- Kč.

### **16. MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY, HOSPODAŘENÍ ŠKOLY:**

Významným stavebním zásahem byla rekonstrukce vzduchotechniky ve školní kuchyni a jídelně. Potřeba výměny vzduchotechniky vzešla z revizních zpráv a byla dlouhodobě plánována.

Do vybavení školy se promítly finanční prostředky na digitalizaci školy a snížení digitální propasti mezi žáky. Vzhledem k rozšíření ŠVP školy o vzdělávací oblast informatiky jsme část finančních prostředků využili na pokrytí hlavní budovy školy WIFI.

Ostatní údržba školy byla nasměrována na přípravu školy před budováním nové učebny v příštím kalendářním roce. V první etapě jsme upravili bývalou uhelnu na budoucí šatnové skříňky, které se budou muset vystěhovat ze vstupní haly suterénu.

Celkově byl školní rok na opravy a rekonstrukce bohatý. Minimálně ve školní jídelně se nová vzduchotechnika v horkých dnech června velmi osvědčila.

Hospodaření školy v roce 2022 ve srovnání s rokem 2021:

<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Náklady celkem	62 765 325,20	66 900 588,70
Výnosy celkem	62 780 061,75	66 915 509,49
+zisk/-ztráta	15 285,55	14 920,79

**Rozbor hospodaření a čerpání přidělených prostředků je obsahem výroční zprávy o hospodaření organizace.**

**Spolupráce se zřizovatelem zůstává i nadále na vysoké úrovni. Ještě jednou je třeba poděkovat všem, kteří se podíleli na konečné kolaudaci vzduchotechniky školy. Poděkování patří i všem pracovníkům Školní jídelny Sládkova ulice p.o., kteří pro nás měsíc a půl vařili obědy pro děti školní družiny. Velký dík patří všem pracovníkům školy za vynikající souhru při dovozu jídel, práci s balením a rozbalováním stravy a práci kolem každého žáka v této mimořádné situaci.**



## **ZÁVĚR:**

Uplynulý školní rok byl plný nerušeného učení, akcí, nových i staronových aktivit, a tak určitě nebyl pro všechny pracovníky školy tím nejlehčím. Snahou nás všech bylo, aby problémy uvnitř školy, ať už stavebního nebo provozního rázu, nepocítili žáci a pokud ano, tak v minimálním procentu jejich činnosti. Pokud napíši, že rok byl náročný, musím určitě dodat i krásně náročný, protože byl bez jakýchkoliv hygienických omezení školy, která jsme zažívali v předchozích dvou letech. Děkuji všem, kteří přispěli ke zvládnutí všeho, co nám tento rok připravil a přinesl.

