



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ ROK 2014-2015



ZÁKLADNÍ ŠKOLA



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014-2015

Obsah:

úvod

1. charakteristika školy
 2. vzdělávací program školy
 3. údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi, způsobilosti
 4. školská rada
 5. akce školy 2014-2015
 6. umístění našich žáků v soutěžích v rámci regionu a v celorepublikových soutěžích
 7. informace o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
 8. zpráva o jednotlivých stupních školy
 9. výsledky vzdělávání, testy, průměry
 10. výchovné poradenství
 11. primární prevence
 12. využití informatiky ve škole
 13. environmentální výchova na škole
 14. školní realizace výchovy žáků ke zdraví
 15. dotace a sponzoři školy
 16. materiální vybavení školy, opravy
- závěr



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

ÚVOD:

Skončený školní rok 2014-2015 byl pro nás všechny velmi poučný, náročný a opět úspěšný. Poučný jistě proto, že jsme ho započali inspekcí ČŠI, která prověřovala stížnost babičky jednoho z našich žáků. Zahájit takto negativně první dny školního roku jsme zažili poprvé a já věřím, že naposledy. Náladu v kolektivu nespravily ani závěry šetření, které všechna nařčení stěžovatelky vyvrátily. Proč poučný? Zjistili jsme, že i bezchybná práce může vyvolat negativní reakce z řad rodičovské veřejnosti. Náročný byl rok hlavně z pohledu organizačních událostí. V průběhu roku nám odešly hned dvě kolegyně na mateřskou dovolenou. Zajištění náhradních vyučujících a změny rozvrhů byly hlavními problémy, které se však díky ochotě nově příchozích kolegů podařily zvládnout, aniž by žáci pocítili větší změny. Zdá se, že každý rok posunujeme laťku úspěšnosti o něco výš a každý rok se musím ptát, kde jsou hranice našich dětí. Republikové úspěchy, informace našich absolventů ze středních škol a prospěchové výsledky nám prozatím odpověď nedávají. Předkládám Vám hodnocení školního roku 2014-2015.

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

Název školy	: Základní škola Děčín II, Kamenická 1145
Právní forma	: příspěvková organizace
IČO školy	: 72743735
Zřizovatel	: Město Děčín, Magistrát města Děčína, Mírové nám. 5, Děčín IV, 405 02
Ředitel školy	: Mgr. Jaroslav Skála
Zást. ředitele	: Mgr. Ivana Trčková
Vých. poradce	: Mgr. Šárka Kilianová
Školní koordinátor ŠVP	: Mgr. Šárka Kilianová, Mgr. Jana Lolloková Vlčková
ICT pracovník	: Ing. Jiří Andrlík
Environmentální koordinátor	: Ing. Jiří Andrlík
Správce sítě	: Mgr. Krejčí (externí pracovník)
Vedoucí vychovatelka	: Eva Nepomucká
Vedoucí školního klubu	: Renata Durdincová
Zaměření školy	: úplné základní vzdělání bez zaměření
Typ školy	: úplná ZŠ
Součásti školy	: školní družina, školní klub, školní jídelna
Územní obvod - spádový obvod ZŠ	: Děčín II, obce- Ludvíkovice, Nová Oleška, Stará Oleška, Bynovec, Arnoltice, Růžová, Janov, Huntířov, Labská Stráň, Kámen

Celkový počet žáků k 30.6.2015 byl 536. Na začátku školního roku byl počet žáků 534. V průběhu roku došlo k několika odstěhováním a přistěhováním žáků do oblasti školy. Z okolních obcí dojíždí 138 žáků.



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

Počet žáků a počet tříd ve školním roce 2014/2015: stav k 30.6. 2015

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem	Z toho žáci se integrování v běžné třídě
1.A	13	11	24	2
1.B	9	13	22	
1.C	10	13	23	
2.A	13	11	24	4
2.B	18	8	26	
2.C	14	8	22	
3.A	11	10	21	1
3.B	11	8	19	
3.C	12	9	21	
4.A	15	14	29	4
4.B	16	14	30	
5.A	15	15	30	7
5.B	12	15	27	
6.A	17	11	28	6
6.B	13	15	28	
7.A	7	21	28	2
7.B	8	17	25	
8.A	16	14	30	5
8.B	18	12	30	
9.A	13	11	24	3
9.B	13	12	25	
	274	262	536	34

Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
536	25,5



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

Údaje o pracovnících školy:

		počet zaměstnanců	počet prac. úvazků
Vedení školy	ředitel	1	1
	zástupkyně ředitele	1	1
Učitelé	1. stupeň	14	13,9
	2. stupeň	15	14,6
Vychovatelky školní družiny	Oddělení ŠD	6	5,6
Vedoucí školního klubu	Klub	1	0,8
Správní zaměstnanci	THP	2	1,5
	školník	1	1
	uklízečky	6	5,1
	školní jídelna	7	6,5
	vrátná	1	1
	správce hřiště	2	2
celkem		57	54

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY:

Učební plány

1.-9. ročník – vzdělávací program

Cesta ke vzdělání - Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

Školní vzdělávací program vychází z našich zásad vyučovat všeobecné vzdělání bez předmětového zaměření. Přesto jsou v programu vytyčeny priority, na které klademe důraz, a jež chceme dále prosazovat.



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

Všeobecné vzdělávání žáků s důrazem na informační a komunikační technologie a jazykové schopnosti s pěti prioritami vzdělávání:

1. Podporovat zavádění a využívání výpočetní techniky do výuky všech předmětů
2. Rozvíjet komunikační dovednosti v mateřském jazyce a cizích jazycích
3. Podporovat rozvoj pohybových dovedností, sportovní výchovu a vést žáky ke zdravému životnímu stylu
4. Rozvíjet estetické cítění žáků a aktivně je zapojovat do dění ve svém městě, rozvíjet poznávání svého okolí a města
5. Rozvíjet poznání o životním prostředí, ochraně krajiny a zapojovat žáky do ekologických aktivit

Povinně volitelné předměty pro 5. - 9. ročník vycházejí z ŠVP a možností školy

5. ročník:

Konverzace v anglickém jazyce, literatura pohádek a pověstí, sportovní výchova, výtvarné činnosti

6. ročník, 7. ročník:

Výzkumy v přírodních vědách, praktikum z přírodopisu, konverzace v anglickém jazyce, školní redakce, sportovní výchova, informatika.

8. ročník, 9. ročník:

Školní redakce, anglické reálie, informatika, praktikum z přírodopisu, výzkumy v přírodních vědách, sportovní výchova

Zájmové kroužky vedené v rámci školní družiny nebo školního klubu:

1. Stupeň

Počet zapojených	NÁZEV KROUŽKU	URČENO ROČNÍKU
28	Sbor „Korálky“	1.-2.
22	Pohybové hry	2.
26	Háčkování	4.
5	Hra na flétnu - začátečníci	2. – 5.
28	Angličtina hrou	1.
27	Florbal	1. - 4.
31	Šikovné ručičky	1.-2.
24	Basketbal	4.- 5.
15	Hra na kytaru	4. – 5.
14	Dramat'áček	2.
24	Turistický kroužek	1.-2.
7	Hra na klavír	2.-4.



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

Počet žáků	NÁZEV KROUŽKU	URČENO ROČNÍKU
50	Sbor „Violet Harmony“	3.-9.
28	Globe - ekokroužek	6.-9.
15	Základy sportovního lezení	6. - 9. výběr
10	Gymnasticko-atletický	6. – 9. dívky
6	Škola hry na kytaru	7.-9.
6	Angličtina trochu jinak	8.
21	Badminton	6. – 9.
18	Míčové hry	6.-9.
13	Chemický	8.-9.
418	21 kroužků zájmové činnosti	

2. družina:

- kroužek sportovních a pohybových her
- kroužek aerobiku
- každý měsíc školního roku jeden tematický den (sportovní olympiády, den zvířat, módní přehlídka, pěvecká soutěž, talent ŠD, vánoční besídky, družinový karneval, výtvarná soutěž)

3. školní klub:

- výtvarný kroužek
- keramický kroužek -2x týdně
- dívčí klub
- kroužek sportovních her a soutěží
- volně přístupný internet pro zábavu i práci
- vaření 1x za dva týdny a klubové burzy

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI, ZPŮSOBILOSTI.:

Pedagogičtí pracovníci, jejich odborná a pedagogická způsobilost k 30.09. 2014

Příjmení, jméno, titul	Vzdělání, apobace	prac. zařazení	pedag. praxe - délka	Na této škole
Skála Jaroslav, Mgr.	PF – M-Z	ředitel	24	11
Kilianová Šárka, Mgr.	PF-M-F, výchovný poradce	výchovná poradkyně	24	22
Kučerová Ivana, Mgr.	PF - 1.st.	uč. 1.tř.	32	32
Špačková Veronika, Mgr.	PF – 1.st.	uč. 2.tř.	25	7
Střelková Iva, Mgr.	PF-1.st.	uč. 2.tř.	26	23
Fialová Terezie, Mgr.	PF - 1.st.	uč. 2.tř	25	24
Kapitančíková Jitka, Mgr.	PF – 1.st.	uč.4.tř.	24	10



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

Lazorová Radka, Mgr.	PF – 1.st	uč. 3.tř.	12	12
Lolloková Vlčková Jana, Mgr.	PF - 1.st.	uč.5.tř.	26	20
Procházková Alexandra,Mgr.	PF – RJ-Z-A	uč.2.st. tř.uč.9.tř	31	12
Hospůdková Radka, Mgr.	PF –1.st.	uč.3.tř.	26	25
Skálová Martina, Mgr.	PF – Čj-HV	uč. 2. st. tř.uč.8.tř.	27	10
Chovanec Petr, Ing.	vys.škola zemědělská dopl.stud.PF Př- pěst.	uč.2.st.	23	19
Bucková Miroslava, Mgr	UJEP – ČJ-AJ	uč.1,2.st.	36	1
Ledvinková Pateliotisová Denisa	PF-1.st	tř.uč.4.tř.	3	3
Vanická Brigita, Mgr.	PF-1.st	tř.uč. 3.tř.	24	2
Novák Martin, Mgr.	PF-1.st	uč.1.,2.st. tř.uč.5. tř.	20	13
Nováková Petra, Mgr. do 04/2015	PF – M-TV	uč.2.st. tř.uč.7.tř.	9	9
Zemanová Eva, Mgr.	PF-ČJ-HV	uč.2.st. tř.uč.7.tř.	15	15
Trčka Vladimír,Mgr.	PF – Z-Tv	uč.2.st.	15	15
Trčková Ivana, Mgr.	PF – ČJ-Ov	zást.řed.	16	16
Pokorná Markéta,Mgr.	PF –Čj-Aj	uč.2.st. tř.uč.6.tř.	20	20
Sládečková Kateřina, Bc. do 11/2014	FSP-UJEP Ústí nad Labem	uč. 2.st	17	10
Podzimková Kateřina, Mgr.	UJEP – NJ-ČJ	uč. 2.st. tř.uč.6.tř.	16	4
Benešová Veronika, Mgr.	UJEP - AJ	uč.1.,2.st. tř.uč.9.tř.	10	4
Tomsa Michal, Mgr.	PF Liberec NJ-D	uč.2.st.	9	9
Andrlík Jiří, Ing.	CH	uč. 2.st. ICT prac., ENV koord. tř.uč.8.tř.	18	10
Gennertová Dana, Mgr.	PF – 1.st.	uč.1.st, třídní 1.tř.	21	5
Šenová Jana, Mgr.	UJEP – 1.st.	uč.AJ.	5	2
Kovačková Lucie, Bc. od 03/2015	UJEP - TV	uč. TV	5	1
Kilian Karel, Mgr. od 11/2014	UJEP – M-F	uč. 2.st. tř.uč. 7.tř.	27	1
Nepomucká Eva	SPgŠ	ved.vych. ŠD	36	36
Špůrová Věra	SPgŠ	vych.ŠD	32	32
Malíková Petra	SPgŠ	vych.ŠD	29	29
Šperlová Ludmila	SPgŠ	vych.ŠD	19	5



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

Durdincová Renata	SPgŠ, PF-UK Praha – učitel VV ZUŠ,SŠ	Vedoucí školního klubu	23	7
Procházková Yveta	SPgŠ	vych.ŠD	2	2
Hricáková Michaela	SPgŠ	vych.ŠD	1	1
Bobková Michaela	SŠ	AP 2.A	2	2

4. ŠKOLSKÁ RADA

Rodičovskou veřejnost zastupují: Martina Břeštovská, Stanislav Nácár

Pedagogické pracovníky zastupují: Mgr. Ivana Kučerová, Mgr. Terezie Fialová

Zřizovatele zastupuje: p. Irena Michálková, p. Lucie Prokopcová

Školská rada zasedala ve školním roce 2014-2015 celkem třikrát. V rámci svých zasedání schvalovala rada slovní hodnocení u vybraných žáků školy, hospodaření organizace a plán hospodaření na rok 2015 a v září 2014 výroční zprávu organizace za rok 2013-2014.

5. AKCE ŠKOLY 2014 - 2015:

Září:

- 2.-5.9. Ukázka basketbalového tréninku - 2.-5.r.
- 3.9. Školní žákovská rada v 8.B –zvolení zástupci z 2.9.
- 4.9. Schůzka rodičů 1.ročníku – 16.30
- 16.9.-17.9. Exkurze vybraných žáků - výzkumy v přírodních vědách – Nasavrky
- 30.9. Schůzka rodičů 6. ročníku – 15.30 třídní

Říjen:

- 1.10. Zahájení zájmové činnosti
- 1.10. Atletický čtyřboj – krajské kolo
- 1.10.-30.10. Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů
- 1.10. - 10.10. 1. kolo sběrové soutěže
- 3.10. Den zvířat – sbírka krmení pro zvířata v útulku, 1. + 9.tř. v rámci patronace
- 6.10. Focení prvňáčků
- 6.10. Coca-cola cup – 6.-9.ročník
- 7.10. 3.ročník – Bělásek – dílny
- 7.10. Třídní schůzky 6.ročník
- 8.10. Beatles – hudební pořad 6.-9.ročník –
- 8.10. 3.ročník – psovodi
- 10.10. Zasedání školní žákovské rady
- 10.10. Branný den – 2.stupeň
- 13.-17.10. Adaptační pobyt žáků 6. ročníku – Kytlice, penzion Kovošrot
- 15.10. 2.ročník – dílny – Bělásek – Dýně z novinového papíru
- 15.10. Zámek Jílové – 3.ročník
- 20.10. Divadlo: „ Poslední trik Georgese Méliése“
- 30.10. Minifotbal – 6.-7.ročník
- do 31.10. Třídní kola „Mladý Démósthénés“ 2.stupeň
- 27.- 29.10. Podzimní prázdniny



Listopad

- 3.11. 7.B – beseda - Primární prevence (7.55 – 9.35)
- 4.11. Exkurze NATURA Děčín – Školní žákovská redakce – 9.00 – 12.00
- 4.11. Dny řemesel – Dělnická - 9.B, 11.00-12.30hod. (rozchod na místě)
- 5.11. Sokolnictví – 2.-9.ročník,
- 6.11. Florbalová liga – starší žáci 8.-9.ročník
- 6.11. 8.A – beseda - Primární prevence (13.00-14.35hod.)
- 7.11. Zasedání školní žákovské rady – 7.40 učebna 6.B.
- 7.11. Futsal – 6.-9.ročník
- 7.11. 8.B – beseda - Primární prevence (10.50 – 12.30)
- 12.11. 9.A – Projektový půlden na zdravce (11.00-13.30hod.) – Přezůvky!!!
- 12.11. Knihovna – 3.C
- 13.11. Florbalová liga – mladší žáci 6.-7.ročník
- 18.11. Zubrnice – výlet 2.C
- 19.11. 9.B – Projektový půlden na zdravce (11.00-13.30hod.) – rozchod na místě
- 19.11. 9.A – Dny řemesel – dělnická - 11.00 – 12-30hod.(rozchod na místě)
- 20.11. Florbalová liga – starší žákyně – 8.-9.ročník
- 20.11. Brouk Pytlík – divadlo - 1.r.+2.A (60Kč + autobus)
- 24.11. Keramika – tvoření s Běláskem – 2.ročník
- 25.11. Zubrnice – výlet 2.B
- 28.11. Zubrnice – výlet 2.A

Prosinec:

- 1.-10.12. Soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu (vyhodnocení 11.12.)
- 1.12. Mladý Démosthenes – řečnická soutěž pro 2.stupeň, 13.15hod.
- 1.12. Tvoření s Běláskem – 3.ročník
- 2.12. Škola 2014 – 9.roč. odchod po 3.vyuč.hodině, rozchod na místě
- 2.12. Mexiko – zeměpisný pořad (kino Sněžník) 7.-8.ročník
- 3.12. Škola 2014 – 8.roč. odchod po 3.vyuč.hodině, rozchod na místě 13.00hod
- 4.12. Olympiáda řemesel
- 4.12. Florbalová liga – 6.-7.ročník dívky
- 5.12. Vánoční focení
- 5.12. Školní žákovská rada 7.40 (uč.ŠD přístavba vedle klubu)
- 5.12. Mikuláš u vchodu, ve třídách dle zájmu třídních
- 5.12. Mikuláš ve školní družině
- 9.12. Florbalová liga – okresní kolo – 6.-7.ročník - kluci
- 10.12. Divadlo: „NAVŠTĚVA Z BROADWAY“
- 16.12. Divadlo: „DĚDEČKŮV BETLÉM“ 3.roč. + 2.C
- 18.12. Živý betlém – vystoupení sborů + občerstvení + minijarmark
- 19.12. Tři bratři – kino Sněžník, 1.-5.ročník ,
- 19.12. Skřivánek – školní kolo (13.00hod.)

Leden

- 6.1. Návštěva MŠ v ZŠ – 9.00 – práce na interaktivní tabuli,
- 7.1. Školní kolo – olympiáda – dějepis
- 9.1. 7,40 hod.- zasedání žákovské rady v jídelně
- 13.1. Návštěva MŠ v ZŠ – 9.00 – práce na interaktivní tabuli,



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

- 14.1. Krajské kolo – florbal – chlapci 6.-7.ročník
- 20.1. Okresní kolo olympiády – DĚJEPIS
- 20.1. Návštěva MŠ v ZŠ – 9.00 – práce na interaktivní tabuli,
- 21.1. Okresní kolo olympiády z matematiky (5., 9.ročník)
- 22.1. Den otevřených dveří pro rodiče předškoláků 14.00 – 15,30
- 24.1. Den otevřených dveří pro rodiče předškoláků 9.00 – 11,00 hod.
- 28.1. Skřivánek – městské kolo
- Leden Regionální kolo – „Mladý Démostenes“
- Leden Školní kolo olympiády z chemie
- Leden Školní kolo olympiády ze zeměpisu
- Leden Školní kolo olympiády z NJ
- Leden Školní kolo olympiády AJ

Únor

- 2.2. Primární prevence – beseda – 7.B
- 3.2. Objev svůj rytmus – 1.-3.ročník + 5.ročník
- 3.2. Rozum v zastoupení – 8.ročník + 9.A
- 5.2. Primární prevence – beseda – 8.A
- 5.2. Okresní kolo – olympiáda Čj
- 6.2. Školní žákovská rada – 7.40 jídelna
- 6.2. Zápis do 1.ročníku – doprovod žáků 8.roč.
- 6.2. Začátek bruslení – 2.C
- 12.2. Olympiáda Aj – okresní kolo
- 16.2. Školní kolo – recitační soutěže – 1.stupeň
- 13.2. Školní kolo – recitační soutěže – 2.stupeň
- 17.2. Florbal – Praha (postupové kolo na republikové finále)
- 17.2. Olympiáda Z – okresní kolo
- 18.2. – 25.2. 3. kolo sběrové soutěže – papír, víčka, tetrapaky
- 20.2. Primární prevence – beseda – 8.B
- 20.2. Florbalový turnaj – 1.-3.ročník (na ZŠ Vrchlického)
- 22.-27.2. LVVZ - Klínovec
- 27.2. Kino Sněžník – Indonésie (Planeta Země 3000), 7.-9.ročník
- 2.- 6.3. JARNÍ PRÁZDNINY – dovolená nebo studijní volno

Březen

- 10.3. Beseda pro dívky – 6.ročník (6.vyuč.hodina)
- 9.-31.3. Školní kolo „Historie Děčína“ – 6.– 9.ročník
- 11.3. Městské kolo recitační soutěže, v 8.30hod. prezentace
- 11.3. Kouzelný dům – divadlo (5.ročník + 6.A)
- 11.3. Gymnastické závody
- 12.3. Beseda – p.Rathauská – 8.A – odpolední vyučování
- 13.3. Tvoření s Běláskem – 3.ročník
- 18.3. Krajské kolo – Aj (A.Horkuličová)
- 20.3. Matematický klokan 2015 – 4.-9. ročník – 1.,2. vyuč.hodina
- Do 25.3. Matematická PYTHAGORIÁDA : 5.-8. ročník
- 23.-24.3. Republikové finále – florbal (Kopřivnice)
- 24.3. Pyšná princezna + Karel IV. (1.-8.ročník)
- 25.3. Projektový den – PRIPRE (bude upřesněno)



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

- 26.3. Tvoření s Běláskem – 1.B+C
- 26.3. Basketbalový turnaj – 6.-9.ročník chlapci
- 30.3. Tvoření s Běláskem – 2.ročník

Duben

- 8.4. Okresní kolo – olympiáda M
- 8.4. Návštěva knihovny – 2.A
- 10.4. Školní žákovská rada – 7.35hod. – jídelna
- 10.4. Hodnocení výzdoby tříd – téma: „Jaro“
- 14.4. Pedagogická rada od 14.10 hod.
- 14.4. Třídní schůzky 16.00 – 17.00 hod.
- 14.4. Zasedání třídních důvěrníků školy – 16.30 v učebně CJ
- 16.4. Malá kopaná – 8.-9.ročník
- 20.4. Obušku z pytle ven – 2.A – divadlo (8.30hod.)
- 20.-28.4. Sběrový týden
- 21.4. Pořad o rockové hudbě – 6.-9.ročník
- 21.4. Hvězdy pop music – 3.-5.ročník
- 22.4. Vybíjená – 4.-5.ročník
- 22.4. Malá kopaná – 4.-5.ročník
- 23.4. Projektový den „Den Země“
 - 1.ročník – sportovní den
 - 2.stupeň - exkurze
 - 6.ročník – technické služby
 - 7.ročník – úklid okolí
 - 8.ročník – čistička odpadních vod
 - 9.ročník – Ústí nad Labem - zdymadla
- 23.3. Okresní kolo – olympiáda přírodopis (6.-7.ročník)
- 24.4. Miniházená – 1.-5.ročník
- 24.4. Školní žákovská rada – 7.35hod. – jídelna
- 27.4. Okresní kolo – olympiáda Př – 8.-9.ročník
- 27.4. Planetárium – Teplice – 6.ročník,
- 29.4. Finále „ Historie Děčína“
- 30.4. Terezín – dějepisná exkurze

Květen

- 2.5. Školní žákovská rada – 7.40 cizí jazyky
- 3.5. Focení tříd
- 3.-10. 5. Sběrový týden – papír, lepenka, tetrapaky
- 6.5. Anglické divadlo: 2.-8.ročník
- 7.5. Dolský mlýn – 1.ročník
- 10.5. Dějepisná exkurze pro 9.ročník – Terezín
- 10.5. Exkurze – 8.A – Máchova světnička – Litoměřice
- 13.-17.5. Testování 5.a 9.ročníků
- 14.5. Pythagoriáda – postupující do okresního kola
- 16.5. McDonald's Cup – 1.-3.třídy
- 17.5. McDonald's Cup – 4.-5.třídy
- 22.5. Divadlo: „ Až opadá listí“ – 3.-6.ročník,
- 23.5. Zájezd do Drážďan – Hygienické muzeum 8.třídy



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

- 24.5. Studenti sobě – 9.ročník
- 27.5. „Pohádkový les“ (1.st.+9.tř.)
- 28.-31.5. 1.cyklistický kurz
- 28.5. Exkurze 6.A – zámek

Červen

- 1.6. Dětský den – 2.-4.ročník (dle rozpisu)
- 1.6. Třídní den – 6.B s p. Závěrkovou
- 1.-5.6. ŠVP – Chřibská 1.+9.ročník
- 2.-9.6. ŠVP – Svor 2.-5.+8.ročník
- 3.6. Benešov nad Ploučnicí – 7.A (dějepisná exkurze)
- 4.6. Benešov nad Ploučnicí – 7.B (dějepisná exkurze)
- 11.6. Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků (15.45 hod. – školní jídelna)
- 11.6. 3.C – turistický deník - Chlum
- 12.6. Miniházená – 2.-5.ročník
- 12.6. „Studenti sobě“
- 15.6. Výlet nejlepších žáků
- 17.6. 3.A – turistický deník - Chlum
- 18.6. Muzem – 3.A
- 18.6. Sportovní den – 1.třídy
- 18.6. Koncert školy + rozloučení žáků 9.ročníku (divadlo)
- 13.00 - 15.00 generálka, 16.00 – 17.30 vystoupení, 17.30 – 18.00 úklid
- 19.6. 3.B – turistický deník - Chlum
- 19.6. 8 hod. –závěrečná školská žakovská rada - jídelna
- 23.6. Sportovní den – 4.-5.tříd
- 24.6. Indiánská vesnička – 1.A
- 25.6. Sportovní den – 2.-3.třídy
- 26.6. Indiánská vesnička – 3.C
- 26.6. 9.A – školní výlet
- 26.6. Sportovní den – 6.-7.ročník
- 29.6. Sportovní den – 8.-9.ročník
- 29.6. 1.B – knihovna
- 29.6. Kino – 1.stupeň (od 10.00 – 12.00hod.)

VELKÉ AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY 2014-2015

Ve školním roce jsme uskutečnili 21 příležitostných akcí
/ z toho byly 4 akce neplánované/
Akcí se zúčastnilo 1549 žáků.

Splněné akce

Termín	Název akce	Zod.	Termín	Poč.dětí
Září	Cesta za pokladem 1 r.	Šperl.	2.10.	25
	Cesta za pokladem 2. r.	Proch.	1.10.	36
	Cesta za pokladem 3.r.	Mal.	24.9.	27
Říjen	Den zvířat	všichni		133



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

	Halloween	všichni		136
	Sportovní olympiáda	všichni		113
Listopad	Pěvecká soutěž Doremi	Špúr.	27.11.	65
Prosinec	Vánoční besídky	všichni		130
	S čerty nejsou žerty 1.-2. r	Proch.	5.12.	82
	Čertovská diskotéka 3.-4. r.	Mal.	4.12.	25
Leden	Příprava dárků bud. prvňáčkům	všichni		splněno
	Výtvarná soutěž	Nep.		104
Únor	Družinový karneval	všichni		116
Březen	Talent školní družiny	Špúr.	16.4.	95
Duben	Čarodějnický bál	Šp./ Mal.	30.4.	96
Květen	Sportovní olympiáda	všichni		134
Červen	Netradiční štaf. závody 2.-4. r..	Špúr./ Hr.		46
Neplánované akce				
	Beseda s myslivcem		6.11.	32
	Divadlo Jak se dělá casting		2.12.	85
	Setkání s pejsky		12.12.	44
	Návštěva obč. sdružení Jurta		červen	25
CELKEM			21	1549

AKCE ŠKOLNÍHO KLUBU:

(počty účastníků)

ZÁŘÍ:

Kurz „Keramika v kuchyni“ (6)

ŘÍJEN:

Den zvířecích mazlíčků (46-20)

LISTOPAD:

Soutěž VV „Region očima dětí“ – knihovna DC (15)

Soutěž VV „Srdce z lásky darované“ – časopis AGE (30)

Soutěž VV „Ze starého nové“ – časopis AMOS (5)

Kurz hedvábí

PROSINEC:

Soutěž VV „Andělé“ – Teplice (51) – 1.-3.místo

Vánoční disko s družinou



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

BŘEZEN:

Soutěž VV „Vajíčko“ – Pivovar Děčín – (13) – 4 ocenění

1. kulinářská soutěž – „Chut'ovky“ (15)

DUBEN:

Soutěž VV „Moje město“ – Havířov (13)

Druhý den zvířecích mazlíčků (75-20)

KVĚTEN:

Kurz „Malované deštníky“ (8)

Kurz háčkování hooked kabelek (13)

1. burza školy (50)

Běh do schodů (16)

ČERVEN:

Akademie

2. kulinářská soutěž „Koktejly“ (14)

2. burza školy (45)

3. zvířecí den (60-15)

6. UMÍSTĚNÍ NAŠICH ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH V RÁMCI REGIONU A CELOREPUBLIKOVÝCH SOUTĚŽÍCH:

UMĚLECKÉ SOUTĚŽE:

Recitační soutěž - celkem 28 účastníků školního kola,

město: čestné uznání Jaborová a Čermák

Skřivánek - celkem 45 žáků ve školním kole,

kraj: kategorie B - 1. místo - Pokorný s uděleným titulem „Největší talent roku 2015“, 2. místo -

Kuncová ; kategorie A1. Sejkorová; kategorie A1 DUO – 1. místo Průchovi, 3. místo

Nehasilová/Sejkorová; kategorie B DUO – 1. místo Pokorný/Kuncová

Finále Karlovy Vary – účast Jan Pokorný, Eliška Kuncová, Dominika Sejkorová – 3. místo Jan Pokorný, čestné uznání Dominika Sejkorová.

VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE:

Historie Děčína – školní kolo 28 žáků,

město: 4. místo

Finanční gramotnost – školní kolo 110 žáků

Mladý Démosthenes – školní kolo 55 žáků

okres: 2 žáci

Matematický klokan – školní kolo 295 žáků

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE: (počet účastníků soutěže)

Atletika:



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

Čtyřboj - okres – ml.ž.-1. místo (5), st.ž.-2. místo (5); ml.žák. - 2. místo (5); st. žák.- 3. místo (5)

Přespolní běh – okres – ml.ž. – 2. místo (6); st.ž.- 2. místo (5); ml.žák. – 3. místo (6)

Pohár rozhlasu – okres – ml.ž. – 1. místo (10); st.ž. – 3. místo (9)

McDonald's cup -

Kategorie 1.-3.r. - okres: 1. místo – (15); kraj: 1. místo (15)

Kategorie 4.-5.r. – okres: 2. místo – (15)

Florbal:

Mladší žáci (3-5):

Okres: 1. místo, kraj: 1. místo, TOP 8 ZÁPAD: 2. místo; republika: 2. místo (15)

Basketbal:

Město: ml. ž.- 2.místo (10); st.ž. – 3. místo (8)

PŘEHLED ÚČASTI A VÝSLEDKŮ V OLYMPIÁDÁCH A VĚDOMOSTNÍCH SOUTĚŽÍCH 2014-2015

Olympiáda	Školní kolo	Okresní kolo - účast a nejlepší umístění žáků	Krajské kolo a umístění žáků
Dějepis	22	2	0
Matematika	18	2	0
Anglický jazyk	20	2 – 1.místo Horkuličová	1
Pythagoriáda	52	6	-
Zeměpis	36	2 – 1. místo Ryšavý	1
Český jazyk	22	2 – 1. místo Horkuličová	1
Biologie 6.-9.	38	4 - 2. místo Šidlofová	1
Celkem	208 žáků	20 žáků	4 žáci

Celkem se hlavních vědomostních, uměleckých a sportovních soutěží účastnilo 898 žáků školy.

7. INFORMACE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ:

Školní rok 2014-2015 byl zahájen školením všech pracovníků školy na téma digitální žákovská knížka. Školení střídavě provedl IT pracovník školy a ředitel školy. Všichni pracovníci školy, kteří hodnotí žáky od 5. ročníku výš se seznámili s pravidly hodnocení a způsobem informování rodičů. Nově příchozí vyučující se na mini školení seznámili se softwarem digitální třídní knihy. Ještě v přípravném týdnu proběhlo školení práce s interaktivní tabulí, které mělo dvě úrovně – začínající (pro nově příchozí) a pokročilí. Školení vedli pracovníci AV MEDIA, kteří nové produkty vytváří. V průběhu školního roku jsme se opět zaměřovali na vybraná školení vypisované NIDV Ústí nad Labem, PCUL Děčín se zaměřením na:

1. další vzdělávání pedagogických pracovníků v jednotlivých oborech
2. vzdělávání vedení školy
3. zvládání agresivních rodičů a dětí v životě školy

V rámci DVPP bylo uspořádáno v době velikonočního prázdnin hromadné a po ukončení velmi kvitované školení s panem doktorem PhDr. Janem Svobodou na téma Řešení konfliktů ve škole. Vzhledem k rostoucí agresivitě dětí i některých rodičů bylo školení velmi vítané a velmi potřebné.



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

V uplynulém roce se do školení zapojilo 100% pedagogů.

V části DVPP byl splněn úkol, který vyplynul z minulé výroční zprávy, kdy se školení DVPP účastnilo pouhých 36 % pracovníků. Díky společným školením na klíč se školení účastnili všichni pracovníci. Problémem zůstává úroveň vypisovaných školení oborových, kdy vyučující, kteří se školí pravidelně, již nemají z čeho vybírat nebo jsou školení velmi špatné úrovně.

8. ZPRÁVA O JEDNOTLIVÝCH STUPNÍCH ŠKOLY:

PRVNÍ STUPEŇ:

Výsledky zápisu do prvních tříd základních škol v Děčíně pro školní rok 2015/2016			
Základní škola	počet dětí u zápisu celkem	z toho s žádostí o odklad	počet přijatých dětí
Základní škola Děčín II, Kamenická 1145, p.o.	68	10	58

První stupeň zaznamenal opět nárůst o jednu třídu. Již druhým rokem jsme řešili nedostatek kvalitních vyučujících na prvním stupni rozdělením úvazku v pátém ročníku mezi druhostupňové učitele. Ukázalo se, že režim druhého stupně již v pátém ročníku žákům spíše prospívá a v šesté třídě jsou podstatně klidnější. V kolektivu pedagogů prvního stupně nenastaly změny, pouze z mateřské dovolené se vrátila Mgr. Hana Hájková. Po únorovém zápise jsme ustoupili od prohlášení, že v novém školním roce otevřeme pouze dvě třídy. Zájem rodičů byl dost velký a tlak dostatečně velký na to, abychom našli poslední rezervy a otevřeli ještě jednou tři první třídy. Školní rok byl ukončen s 322 žáky. Průměrný počet žáků na třídu představuje 24,5 žáka, což je hranice, kterou nechceme na tomto stupni vzdělávání překročit. Z 322 žáků 264 prospělo s vyznamenáním, 63 prospělo a dva žáci neprospěli. Na konci školního roku bylo uděleno 55 pochval a jedna snížená známka z chování. Neomluvená absence 4 hodiny byla zaznamenána pouze v jedné čtvrté třídě.

Čtyři žáci 5. ročníku vykonávali přijímací zkoušky na víceleté gymnázium, dva byli úspěšní a jeden skutečně na gymnázium na podzim nastupuje.

Stabilní pedagogický sbor na prvním stupni podává dlouhodobě výborné výkony. Všechny úkoly dané ŠVP byly splněny. Třídy prvního stupně byly doplněny o další dvě interaktivní tabule a chybí pouze dvě tabule do kompletního pokrytí.

Výborná je rovněž spolupráce s MŠ Liliova ulice. V uplynulém roce jsme pro nejmladší děti připravili dva sportovní dny u nás ve škole, návštěvní den se seznámením se školou a zápisovými místnostmi. Osmým rokem pokračoval projekt 1+9 „Malý, velký kamarád“, který začíná již u zápisu, kdy se žáci 8. ročníku seznamují se svými budoucími kamarády. I v letošním roce byl projekt ukončen v rekreačním středisku „U Jasanu“, kde si velcí kamarádi připravili hry a soutěže pro své malé kamarády a rozloučili se tak s nimi. Na závěr školního roku vyjel první stupeň na pobyt do přírody „Svor 2015“. Kromě vzdělávání v přírodě zažily děti spoustu dobrodružství při hledání „ELDORÁDA“. Závěrečný již tradiční koncert pro rodiče v městském divadle udělal tečku za školním rokem 2014-2015.

Školní družina:

Školní družina zahájila školní rok inspekcí, která prošetřovala správnost postupů při zranění žáka v závěru minulého školního roku. Přestože závěry inspekce byly pro školu i družinu kladné, nebylo jednoduché zahájit činnost bez myšlenek na možná další nenadálá zranění dětí. Družina i přes závěry



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

šetření zpřísnila dohledy nad dětmi při volné činnosti na hřišti, i přes vědomí, že takovému úrazu (srážka při míčové hře) se nedá zabránit sebevětším dohledem.

Zájem o školní družinu je nadále mimořádný. Část nejschopnějších žáků čtvrté třídy přestoupilo do školního klubu. To mělo za důsledek ztrátu zájmu o školní klub z řad žáků druhého stupně. Ukázalo se, že pro nový rok bude nutné omezit počet přihlášených žáků do družiny ze čtvrté třídy. Zároveň se nabízí řešení navýšit kapacitu družiny o 20 míst, což bude úkol vedení školy pro nový rok.

Stabilně dobré výkony podává kolektiv pracovníků vyučující žáky prvního stupně. Stabilita kádru, spolupráce, předávání si zkušeností, to vše mělo za následek, že i mladší kolegyně zapadly do kolektivu a svoji práci zvládají velmi dobře. Na jedničku je také zvládání moderních technologií, které jsou nejen vyučujícím nabízeny, ale jimi i hojně využívány. Pozitivní je i skutečnost, že vyučující nemuseli řešit žádné výrazně negativní projevy v chování žáků.

DRUHÝ STUPEŇ:

Ve školním roce 2014-2015 se vzdělávalo na druhém stupni celkem 219 žáků, 73 ukončilo ročník s vyznamenáním, 144 prospělo, 6 žáků vykonávalo opravné zkoušky a dva žáci propadli, z toho jeden po opravných zkouškách. Evidováno bylo celkem 96 neomluvených hodin, z toho největší procento ve třídě 9.B. Osm žáků a žákyň odcházelo na prázdniny s druhým stupněm z chování.

V průběhu roku došlo ke dvěma změnám v pedagogickém sboru. Na mateřskou dovolenou nejprve na podzim odešla kolegyně Sládečková, kterou nahradila Mgr. Miroslava Bucková (AJ) a částečně na úvazek nastoupil Mgr. Karel Kilian (M). Na konci března odešla na mateřskou dovolenou Mgr. Petra Nováková a jí nahradil doplněním úvazku pan Kilian a nově přišla částečně kvalifikovaná síla Bc. Lucie Kovačková (VV,TV). K jiným změnám v kolektivu nedošlo.

Digitální třídnice využívají všichni bez větších problémů. Digitální žákovské knížky se po pilotním provozu v 8.-9. ročníku zavedly i do ostatních ročníků druhého stupně a s malými problémy fungovaly celý rok výborně. Ukázalo se, že daný software má spoustu možností, které lze využívat a bude trvat ještě nějaký čas, než budeme využívat většinu nabízených možností. Výborná je možnost komunikace s rodiči a kontrola zájmu rodičů o dítě a jeho ŽK.

Podařilo se nám pořídit další interaktivní tabule na druhý stupeň a kompletní rekonstrukcí prošla odborná učebna fyziky. Díky ONIV jsme mohli opět doplnit – vyměnit část nefunkčních PC v informatice, zbývá tak doplnit poslední třetinu učebny.

Vynikajících výsledků dosáhli naši žáci ve vědomostních olympiádách. Ve čtyřech oborech (Aj, Z, Čj, Bio) jsme skončili na postupových místech do krajského kola a nejlepší výsledek je určitě 5. místo v krajském kole olympiády v Aj. Samostatnou kapitolou výroční zprávy by mohl být sport a sportovní úspěchy – viz. úspěchy výše. Stále si držíme post sportovně nejúspěšnější školy regionu se značkou „ta s nejmenší tělocvičnou v regionu“. Vynikajícího a zřejmě nepřekonatelného úspěchu dosáhli i naši zpěváci. Potřetí za sebou jsme jeli do Karlových Varů na finále „Skřivánka“, nepřekonatelné je to, že jsme jeli s třemi finalisty. Perličkou bylo čestné uznání Dominiky Sejkorové a 3. místo Jana Pokorného.

Celá škola si již zvykla na školní redakci pravidelně vydávaný časopis, který opět získal nejvyšší ocenění v krajské soutěži časopisů. Změny doznala školní žákovská rada, kterou přestal řídit ředitel školy, a činnost přešla pod vedení školní psycholožky.

Škola získala grant na projekt „Po Kamenické ulici NA ZELENOU“. Projekt má za cíl vypracovat studii dopravních opatření na Kamenické ulici, které povedou ke zlepšení bezpečnosti školních dětí. Druhým cílem je vypracování plánu školní mobility pro nastávající roky. Řada doprovodných akcí nás čeká v novém školním roce.



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

Konec roku znamenal loučení s žáky devátého ročníku. Koncert v městském divadle, scénky a dojemné loučení žáků se svými třídními a školou ukončil velmi úspěšný rok práce všech na naší škole.

Školní klub

Klub byl již druhý rok využit částečně pro nejstarší žáky prvního stupně. Využívaný byl i pro žáky, kteří čekali ve škole na odpolední vyučování. Nepochopitelný byl nezájem o klub z řad žáků devátého ročníku. Činnost klubu a jeho vedení paní Renatou Durdincovou je dlouhodobě na vysoké úrovni. Klub byl opět bohatší o nové akce, soutěže a hry. Lze jen doufat, že se nám podaří vyřešit problémy s početně velkým zájmem o družinu a klub bude lákavý pro všechny žáky na druhém stupni. Úkol pro vedoucí klubu pro nový rok je větší propagace klubu v úvodu školního roku v nejstarších ročnících.

Ve školním roce byly splněny všechny zadané úkoly jak vzdělávací, tak výchovné. Přestože došlo k několika změnám v rozvrhu, žáci výrazněji nepocítili změny pedagogů při výuce a rychle si na nové učitele zvykli. Počet projektů a výjezdů byl oproti jiným rokem nižší. Školní rok byl zajímavý nejen novými metodami výuky, exkurzemi a expedicemi, ale i díky mimořádným úspěchům žáků, se kterými úspěšná klání prožívala celá škola.

9. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ, TESTY, PRŮMĚRY:

Změnou pravidel nedošlo k plošnému testování žáků 5.a 9. ročníku. I přesto, že jsme byli připraveni toto testování provést na škole sami, nedošlo k uvolnění hesel do poloviny června. Přezkoušení testem tak čeká žáky 6. ročníku na podzim.

PRŮMĚRY TŘÍD NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU A SROVNÁNÍ S KONCEM PŘEDEŠLÝCH LET:

	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	5.A	5.B
2011-2012	1,01	1,08	1,07	1,08	1,2	1,20	1,19	1,3	-	1,18	1,14	1,19	1,38
2012-2013	1	1,07	1	1,13	1,05	spojena	1,27	1,39	-	1,23	1,50	1,25	1,22
2013-2014	1	1	1,11	1,16	1,15	1,1	1,35	1,13	-	1,4	1,53	1,26	1,53
2014-2015	1,04	1,04	1,04	1,01	1,01	1,08	1,22	1,4	1,23	1,48	1,25	1,40	1,65

	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B
2011-2012	1,836	1,68	1,734	2,046	1,654	2,264	1,742	1,773
2012-2013	1,510	1,811	1,942	1,808	1,899	2,281	1,719	2,055
2013-2014	1,82	1,71	1,52	1,78	2,05	1,8	1,83	2,17
2014-2015	1,37	2,01	1,66	1,89	1,49	1,92	2,18	1,99

Při porovnávání jednotlivých let je patrný vývoj žáků v jednotlivých ročnících.



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

Závěry z přijímacího řízení na SŠ u 4 a 8 letých gymnázií:

ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA								
GYMNÁZIUM PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠE NI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
			CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
8 LETÉ	10499	49,2	54,6	44,0	56,0	66,0	100,0	10595	10501	49,0	54,1	38,0	54,0	70,0	100,0
4 LETÉ	39691	48,4	58,8	48,0	58,0	70,0	100,0	40720	39720	48,2	43,1	26,0	42,0	58,0	100,0
8 LETÉ	5	51,5	56,4	46,0	50,0	72,0	76,0	5	5	37,7	47,2	44,0	44,0	46,0	68,0
4 LETÉ	37	42,3	53,4	46,0	54,0	60,0	80,0	38	37	48,9	40,7	28,0	36,0	56,0	80,0

Percentil umístění = kolik % žáků zúčastněných v přijímacím řízení předstihli naši žáci svými výsledky.

10. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ :

Výsledky přijímacího řízení

Studium na škole ukončilo 50 vycházejících žáků, kteří zamířili na střední školy viz. níže. Čtyři žáci vykonávali přijímací řízení na víceleté gymnázium. Dva žáci byli přijati, ale pouze jedna žákyně nastoupí do nové školy.

Evropská obchodní akademie Děčín	8
Gymnázium	4
Víceleté gymnázium	1
TRIVIS Ústí	2
SPŠ Děčín	8
SPŠ Ústí n.L.	4
SŠ Dělnická Děčín	4
SOŠ Šluknov	1
SŠ Ruská	6
SŠ zem – Libverda Děčín	2
SZŠ Děčín	3
SOŠ Ústí	3
SŠ hotelová Poděbrady	2
SPŠE Praha	1
VOŠ oděvní Praha	1

Činnost výchovné poradkyně:

- pravidelné setkávání s Lad'kou Laušmanovou (SPC) a objednanými rodiči - v roce 5 krát
- kontrolních a nové žádosti o šetření do PPP či SPC (36)
- pravidelné doplňování informací do přehledu problémových žáků
- řešení problémových žáků s učiteli, se školní psychologkou, popřípadě s vedením školy – hledání možnosti náprav
- konzultace s učiteli při sestavování individuálních plánů a ke zprávám z poraden
- komunikace s poradnami a IPS



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

- pravidelné setkávání s výchovnými poradci a pracovníky PPP – letos 4 krát – 2 krát v IPS
- pomoc vycházejícím žákům s vyplňováním přihlášek
- schůzka s rodiči vycházejících žáků – komunikace s rodiči
- vypracování přehledu, umístění žáků na školy a obory

S rostoucím počtem žáků roste i procento žáků s obtížemi a integrací. V uplynulém roce jsme se starali o téměř 75 žáků, kteří vykazovali zdravotní nebo mentální poruchy, avšak nebyli normativně zařazeni do integrace. Bohužel od ledna 2015 nemáme finanční prostředky na asistentky pedagoga, které i přes zastavení financí jsme udrželi nejen do konce školního roku, ale pokračovat budou i v novém roce. Důvodem je nezbytnost obou pracovníků pro další existenci obou žáků v klasické třídě. Zvláště v případě žáka z 2.A je tato skutečnost zarážející, připomeneme-li si, že je připravována zásadní změna ve vzdělávání hendikepovaných žáků a jejich postupné začleňování do základních škol.

Pilotní přijímací zkoušky na střední školy neznamenal pro žáky žádnou větší překážku.

Určitě je to i tím, že střední školy zatím na výsledky řízení nebraly zřetel. Přesto se naši žáci neztratili a výsledky, kde jsme v průměru nás mohou těšit (viz. tabulka – hodnocení vzdělávání).

Práce výchovné poradkyně je těžká o to víc, čím méně dokáží rodiče zhodnotit možnosti svého dítěte. Prospěch, který si žáci odnáší ze školy, dokáží na střední škole většinou udržet.

11. PRIMÁRNÍ PREVENCE:

Dotazníkové šetření 2012-2015 srovnání výsledků:

Otázky dětem – I. a II. stupeň	ANO 2012 1.st.	ANO 2015 1.st.	NE 2012 1.st.	NE 2015 1.st.	ANO 2012 2.st.	ANO 2015 2.st.	NE 2012 2.st.	NE 2015 2.st.
1. Už jsem ochutnal alkohol.	58 47%	134 62%	65 53%	81 38%	140 91%	140 86%	14 9%	23 14%
2. Piji alkohol častěji než 1x měsíčně.	9 7%	15 7%	114 93%	199 93%	27 18%	33 20%	127 82%	130 80%
3. Už jsem zkoušel kouřit.	12 10%	12 6%	111 90%	189 94%	98 64%	75 46%	56 56%	88 54%
4. Kouřím pravidelně	2 2%	1 0,5%	121 98%	213 99,5%	31 22%	5 3%	123 78%	158 97%
5. Zkusil jsem kouřit marihuanu.	2 2%	1 0,5%	121 98%	213 98%	27 18%	6 4%	127 82%	147 96%
6. Občas si zakouřím marihuanu.	2 2%	1 0,5%	121 98%	213 98%	16 11%	11 7%	138 89%	152 93%
7. Víím, co jsou drogy, mám o nich základní informace.	96 78%	145 67%	27 22%	69 33%	146 95%	153 94%	8 5%	10 6%
8. Zkusil jsem jinou drogu.	0 0%	3 1%	123 100%	211 99%	2 1%	2 1%	152 99%	161 99%
9. Znáím spolužáka, který užívá drogy.	19 15%	27 12,5%	104 85%	187 87,5%	59 38%	42 26%	95 62%	121 74%
10. Lze na naší škole	26	10	97	204	37	16	117	147



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

sehnat drogu.	21%	5%	79%	95%	24%	10%	76%	90%
---------------	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Hodnocení primární preventivky:

1) Aktivity v MPP byly v letošním školním roce jako každý rok směřovány k efektivní primární prevenci uskutečňované na naší škole. Žáci se v rámci prevence zúčastnili mnoha přednášek, besed a projektů – jak jednodenních, tak i dlouhodobých.

Po celý školní rok se setkávali s odborníky, kteří s nimi diskutovali na témata rozvoje mezilidských vztahů, drogové problematiky, nebezpečí šikany a kyberšikany, kriminality, péče o životní prostředí, vztahů v rodině, dalších nežádoucích jevů a rizikového chování.

Na učitelích ležel úkol a to především v budování pozitivního klimatu školy, upevňování dobrých vztahů mezi žáky, spolupráce s rodinou a prevence nežádoucích aspektů, které s sebou přináší dnešní doba.

Během celého školního roku se žáci zapojovali do třídních či celoškolských projektů, jejichž cílem bylo podporovat zdravý životní styl, dodržovat určitá společenská pravidla a osvojovat si pozitivní sociální chování.

2) Přehled uskutečněných aktivit, prostřednictvím kterých byl MPP naplněn

A/ Aktivity a projekty probíhající celoročně

Školní psycholožka Mgr. Lucie Slabá realizovala v rámci věnování péče žákům se sociálními riziky a aktuálními problémy 176 hodinových individuálních intervencí. Celkem možnosti individuální spolupráce využilo 28 žáků. S dětmi nejčastěji pracovala na problematice vztahů v kolektivu - 6 x, učení - 6x, osobní případně rodinné problémy - 6 x, chování - 4 x, úzkostech - 3 x, záškoláctví - 3 x.

Žákům byla také k dispozici o přestávkách, nově vznikla také schránka školní psycholožky, poskytla téměř 20 krizových intervencí.

Letos nově nabídla také skupinky pro specifické cílové skupiny dětí. Byla to skupina pro žáky 2. stupně ohrožené opakováním ročníku kvůli špatnému prospěchu. Na základě dobrovolnosti se zapojili 4 žáci, kteří absolvovali program na zefektivnění školní i domácí přípravy. Pro žáky z 1. stupně, kteří vykazují obtíže s adaptací na kolektiv se realizovaly 2 skupiny nazvané Hravě ve skupinové vřavě, kde formou her a nácviků měly děti možnost rozšířit své sociální dovednosti, naučily se rozlišovat emoce své a druhých lidí, přiměřeně je regulovat, lépe komunikovat apod. Této možnosti využilo 16 žáků z 2. až 5. ročníku. Celkem proběhlo 51 skupinek s časovou dotací 60 minut.

Dále školní psycholožka navázala spolupráci s rodiči 30 žáků v rámci téměř 100 individuálních hodinových konzultací a více než 30 telefonických konzultací.

Nadále bylo během roku školní psycholožkou uskutečněno 15 konzultací s dalšími orgány spolupracujícími s naší školou – Orgánem sociálně-právní ochrany dětí, pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickým centrem, dětským psychiatrem aj.

Intenzivní a kvalitní spolupráce se dařila realizovat mezi školní psycholožkou a pracovníky školy (ředitelem, pedagogy, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence), kteří jsou velmi důležitou součástí práce s žáky. Celkem proběhlo více jak 120 konzultací.

Školní psycholožka také realizovala více než 40 programů pro třídy napříč všemi ročníky. Hlavním tématem byly vztahy v kolektivu, lepší poznání spolužáků a zlepšení celkové atmosféry ve třídě, ale i specifická témata primární prevence jako je gambling, efektivní učení, jak si zdravě zlepšit náladu, asertivita, diskuze na téma adopce dětí homosexuálními páry aj. Celkem 9 x byl administrován dotazník pro zjištění vztahů ve třídním kolektivu jako prevence šikany. Všechny dotazníky byly následně zpracovány a ve třídách byla provedena zpětná vazba. Intenzivní spolupráce probíhala v průběhu roku ve třídách, kde se objevily problematické vztahy, hádky, pomlouvání,



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

napadání a provokace. Ve spolupráci s třídními učiteli byly průběžně realizovány interaktivní hodiny pro stmelení kolektivu a odstranění nežádoucího chování. V případě jedné třídy byl zapojen i další externí odborník.

Školní psycholožka se v letošním školním roce také ujala role koordinátora školního žákovského parlamentu. Realizovali společně například celoškolskou anketu spokojenosti na škole nebo hlasování o nejoblíbenější akci letošního školního roku. Zapojila se také do projektu Po Kamenické na zelenou. Snažila se zapojit co nejvíce žáků do dění ve škole.

Během celého roku měli rodiče možnost navštěvovat výchovnou poradkyni a speciálního pedagoga docházejícího na naši školu.

Co se týká formování osobnostních rysů, tzn. výchovného působení na morálku žáků, tolerance lidských ras, boj proti xenofobii, upevňování základních pravidel a norem společenského chování, byly tyto problémy diskutovány průběžně po celý školní rok v rámci všech předmětů, zejména pak v hodinách rodinné a občanské výchovy.

Pro zvýšení povědomí o problematice životního prostředí probíhal celoročně projekt Globe, který měl za úkol vzbudit u dětí zájem o přírodní vědy a jehož se účastnily pomocí internetu.

Stejně tak probíhal i projekt Třídíme ve škole, pomocí kterého jsou žáci motivováni k aktivní účasti na třídění odpadu za pomoci tzv. „separačního komanda“ (žáci z vyšších ročníků vzdělávají žáky 1. stupně v dané oblasti)

Dále probíhal celoročně projekt Recyklohraní, při kterém jsou žáci vedeni k environmentální výchově formou her za pomoci recyklace odpadu vzniklého ve škole.

Základním cílem celoročně probíhajícího projektu „Ovoce a zelenina do škol“ bylo přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

V podobném duchu probíhal i program „Mléko do škol“, jehož cílem bylo podporovat děti v konzumaci mléčných výrobků a zdravém stravování a v rozvoji správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život.

Dále na naší škole probíhal projekt „Rodiče vítáni“ aneb Škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole. Cílem projektu je partnerská komunikace a přátelské spolupráce mezi školou a rodiči.

Projekt „Malý velký kamarád“ je celoroční projekt, který má za úkol sblížit žáky prvního a devátého ročníku. Započal již u zápisu budoucích prvňáčků a pokračoval po celou dobu prvního, respektive devátého ročníku. Děti z obou ročníků se společně účastnily mnoha akcí pořádaných školou, jehož vyvrcholením byl společný pětidenní pobyt ve škole v přírodě.

Na naší škole dále celoročně probíhal projekt Zdravá škola - jedná se o projekt, který měl za cíl posilovat a vytvářet optimální předpoklady pro úspěšné studium u každého člověka. Zároveň je program současně nástrojem včasné primární prevence civilizačních chorob, antisociálního chování a všech závislostí.

Co se týká prevence nevhodného trávení volného času spojeného s rizikovým chováním, na škole fungovala pestrá nabídka volnočasových aktivit v době po skončení vyučování. Byly otevřeny kroužky sportovní (basketbal, florbal, basketbal, míčové hry, korfbal, badminton, turistický) a umělecké (pěvecký sbor, hra na flétnu, hra na kytaru, keramika, výtvarná výchova, dramatický). Dále měli žáci možnost navštěvovat školní hřiště (mimo hodin školní výuky a o víkendech) a možnost navštěvování školního klubu s různorodými aktivitami.

Po celý rok mohli žáci využívat prostor k aktivnímu pohybu během přestávek (ping-pongový stůl, basketbalový koš, skákací panák), což mělo za cíl povzbudit jejich zdravý životní styl.

B/ Aktivity a projekty neprobíhající celoročně

V říjnu proběhl pod vedením školní psycholožky týdenní adaptační kurz pro žáky tříd 6. ročníku s cílem stmelit nově vzniklé kolektivy, seznámit je s novými třídními učiteli a nastartovat



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

skupinovou dynamiku k co nejvyšší efektivitě. Zážitekový program byl také prevencí vyloučení jednotlivců z kolektivu, šikany i rizikového chování žáků v budoucnu.

V říjnu byl na naší škole za účelem poučení žáků o základních pravidlech chování při jakékoli mimořádné události a dopravních předpisech pro chodce i cyklisty uskutečněn tematický projekt Den mimořádných událostí, kterého se účastnili žáci všech ročníků. Děti 1. stupně se zabývaly tematikou ochrany člověka za mimořádných událostí, pracovali ve skupinách, pod vedením vyučujícího ve třídě či v terénu a v příslušných předmětech - prvouka, tělesná výchova, přírodověda, zdravý životní styl). Žáci 2. stupně pracovali v týmech v terénu, týmy plnily úkoly z oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí, to vše pod vedením vyučujících.

V listopadu byla za účasti odborníků z děčínského Doléčovacího centra organizována beseda s interaktivní účastí žáků šestého, sedmého a osmého ročníku v rámci zvyšování informovanosti o problému návykových látek (drogy, alkohol, internet, nikotin).

Pro 9. ročník byl v listopadu uskutečněn projektový den s názvem Půlden na zdrávce, kde se žáci seznámili s pokyny pro dodržování zdravého životního stylu, byli seznámeni s prevencí drogových závislostí, kardiopulmonální resuscitací, simulací ošetrovatelských technik a chování při oznamování události na linku záchranářů. Toto bylo zakončeno praktickou částí, kde si získané vědomosti žáci vyzkoušeli jeden na druhém.

V době adventu na naší škole proběhl vánoční program určený pro děti a jejich příbuzné.

V lednu se uskutečnila další beseda pro šesté, sedmé a osmé třídy za účasti D-centra, tentokrát na téma projevů rizikového chování u dětí (šikana, kyberšikana, sexuální zneužívání, xenofobie a rasismus), opět s aktivní účastí žáků výše zmíněných ročníků.

V únoru byl pro žáky 8. a 9. ročníku uveden program s protidrogovou tematikou Rozum v zastoupení. Jednalo se o představení zaměřené na logický úsudek a zdravý rozum. Přestože se týkalo závažných témat, neslo se v odlehčeném duchu a atmosféře partnerství přednášejících a dětí.

Pro žáky 1. stupně byl uskutečněn program Objev svůj rytmus, jehož cílem bylo navodit komunikaci prostřednictvím hudby a rytmu. Pomocí rytmů byl vytvořen komunikační kanál, který otevřel volnost sebevyjádření a zároveň integrace do celku, tedy schopnost uplatnění individuálního přístupu v kolektivní spolupráci.

V březnu proběhla pro dívky 6. ročníku beseda s názvem Čas proměn. Byla zaměřena na problematiku dospívání, s cílem umožnit chápat fyzické i psychické změny, kterými dívky budou procházet nebo již procházejí. Měla pomoci také v získání vědomostí o anatomii a fyziologii lidského těla a připravit je na všechny změny, které s dospíváním souvisí.

V březnu jsme také absolvovali Den primární prevence, opět s aktivní účastí všech ročníků. Žáci 1. stupně se zaměřili na dvě důležitá témata z oblasti primární prevence. Děti byly upozorněny na rizikové formy chování např. kouření, nadměrnou konzumaci alkoholu, nedostatek pohybové činnosti a byly s nimi probány zásady bezpečného silničního provozu, zejména z pozice cyklisty a chodce.

Žáci 6., 7., a 8. ročníku se v rámci dne primární prevence zúčastnili protidrogové přednášky, která měla za cíl zlomit v mládeži mylnou představu o tom, že díky alkoholu a drogám se budou cítit sebejistěji, že se budou lépe bavit a tím více zapadnou do společnosti. Součástí byla i motivační část. Následně s výše zmíněnými třídami uspořádala školní psycholožka zážitkovou akci, kdy měly děti možnost vyzkoušet si na vlastní kůži různé handicap (slepotu, upoutání na invalidní vozíček, kresba pusou apod.).

Žáci 9. ročníku v rámci projektu Jeden svět na školách shlédli filmový materiál s cílem seznámit se se situací utlačované menšiny v nedemokratickém režimu, otevřít téma lidských práv souvisejících se sexuální orientací a pochopit, že homofobie je nebezpečný jev, který rozdmýchává ve společnosti nenávist. Shlédnutí filmu bylo následováno besedou na dané téma.



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

K lepšímu povědomí o environmentální výchově byl v dubnu uspořádán projekt Den Země, při kterém se žáci druhého stupně účastnili různých besed a exkurzí a seznámili se s technologiemi, které umožňují trvale udržitelný život na naší planetě. Mimo jiné navštívili provoz Technických služeb Děčín a skládku komunálního odpadu, uskutečnili přírodovědnou exkurzi v okolí školy a podíleli se na úklidu okolí školy, navštívili provoz čističky odpadních vod a vyjeli na návštěvu zdymadel a hydroelektrárny.

V rámci zvýšení rozvoje sociálních dovedností a efektivní komunikace ve skupině, posílení spolupráce ve skupině a posílení sebejistoty v kolektivu, byla uskutečněna interaktivní beseda s žáky šestých, sedmých a osmých tříd, opět za pomoci odborníků z D-centra.

V květnu byl na naší škole spuštěn program Po Kamenické na zelenou. Cílem projektu bylo pokusit se ovlivnit rodičovskou veřejnost změnit způsob dopravy dětí do školy, vyznačit nejnebezpečnější místa pro děti a motivovat děti k jinému způsobu cesty do školy.

Co se týče prevence proti šikaně a zlepšení komunikace mezi žáky různých věkových skupin, v červnu se uskutečnil týdenní společný pobyt ve škole v přírodě v rámci projektu „Malý velký kamarád“. Jednalo se o celoroční projekt společně strávených chvil žáků 1. a 9. ročníku, v jehož závěru probíhal právě výše zmíněný pobyt.

Pro zdravý životní styl našich žáků bylo v červnu uspořádáno několik sportovních dnů. Tyto byly určeny pro žáky všech ročníků a jejich cílem bylo podpořit u dětí sportovní aktivity.

Na konec školního roku byl pro rodiče odcházejícího devátého ročníku uspořádán rozlučkový večer spojený s koncertem našich úspěšných zpěváků.

3/ Co se podařilo, kde byly rezervy?

Po skončení školního roku jsme si museli položit následující otázky. Co se nám během 10 měsíců podařilo? Byl dodržen MPP? Bylo dosaženo všeho, co jsme si na začátku školního roku vytyčili? Došli jsme k těmto závěrům.

- 1) uskutečnili jsme preventivní programy podle výběru a potřeb jednotlivých tříd a tím zlepšili sociální klima na škole
- 2) spolupracovali jsme s třídními učiteli na prvním i druhém stupni
- 3/ u některých dětí jsme eliminovali záškoláctví na minimum neomluvených hodin
- 4/ formovali jsme odmítavý postoj k rizikovému chování a tvořili zdravé společenské vztahy (návik komunikačních dovedností a jejich rozvoj v rámci občanské a rodinné výchovy, českého jazyka, přednášky, besedy)
- 5/ zapojili jsme všechny žáky do akcí v MPP - pomocí účasti dětí ve školní žákovské radě
- 6/ zapojili jsme některé rodiče do užší spolupráce na výchovně-vzdělávacím procesu jejich dětí – intenzivní spolupráce se školní psycholožkou
- 7/ díky uskutečněnému adaptačnímu pobytu 6. ročníků jsme zapojili nové žáky do kolektivu a celkově zlepšili atmosféru třídy
- 8/ pomohli jsme několika žákům díky individuální i skupinové práci se školní psycholožkou ve studiu a děti se tak vyhnuly opakování ročníku
- 9/ zlepšili jsme komunikaci třídního učitele a rodičů a zapojení rodičů do dění ve škole - prostřednictvím internetového programu Bakaláři
- 10/ zvýšili jsme počet žáků zapojených do volnočasových aktivit nabízených na škole
- 11/ zlepšili jsme povědomí žáků o důležitosti environmentálního chování (sběr papíru, třídění odpadu)
- 12/ prohloubili jsme povědomí některých žáků o rizikovém chování a jeho možných následcích - prevence užívání návykových látek (D-Centrum Děčín), tematické hodiny se školní psycholožkou
- 13/ eliminovali jsme výskyt nežádoucího chování žáků vůči sobě (zkvalitnění komunikace a spolupráce mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a dospělými – návik sociálních dovedností v rámci



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

rodinné a občanské výchovy, nácvik konfliktních situací s náležitým komentářem a nabízenými možnostmi řešení, spolupráce na projektu „Malý, velký kamarád“, adaptační pobyt, skupinky školní psycholožky)

14/ podporovali jsme zdravý životní styl – Zdravá škola, Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol

15/ zvýšili jsme osvětu v oblasti ochrany osob, chování v nebezpečných a mimořádných situacích (Projektový den brannosti, Projektový den primární prevence)

16/ umožnili jsme anonymně či otevřeně se svěřit s důvěrnými informacemi komukoli z pedagogického sboru – schránka důvěry, schránka školní psycholožky, možnost oslovit školní psycholožku na chodbě či v době přestávek bez omezení

17/ zlepšili jsme osvětu v oblasti sexuální výchovy, v toleranci různých ras a boji proti xenofobii u většiny žáků

18/ zvýšili jsme osvětu v oblasti ochrany osob, chování v nebezpečných a mimořádných situacích – Kamenická na zelenou

Kde byly rezervy?

1/ nepodařilo se nám zlepšit chování některých žáků vůči spolužákům

2/ nepodařilo se nám změnit postoj některých žáků k užívání některých návykových látek (tabák, alkohol, THC)

3/ nepodařilo se nám zajistit u některých žáků bezproblémovou docházku do školy (skryté záškoláctví)

4/ nepodařilo se nám spolupracovat ještě více s některými rodiči, což se projevovalo nedostatečnou účastí na třídních schůzkách, při návštěvě školního serveru Bakalář, neochotou komunikovat s učiteli

5/ nepodařilo se nám změnit postoj některých třídních kolektivů ke vzdělávání

6/ nepodařilo se nám u některých žáků zajistit osvětu v oblasti ochrany osob, chování v nebezpečných a mimořádných situacích

4/ Závěr

Primární prevence je součástí každodenního života v naší škole, proto se snažíme s „preventivním týmem“, složeným ze školní psycholožky, výchovné poradkyně a školní metodičky prevence nabízet program, při němž dbáme na aktuálnost a míru jeho užití.

Klima ve škole, důvěra a pocit bezpečí žáků jsou základními kameny prevence a na všech zmíněných bodech se podílejí učitelé, zástupkyně ředitele i ředitel školy.

V rámci správného plnění MPP spolupracujeme s odborníky z výchovného poradenství a různými neziskovými organizacemi.

Naše preventivní působení je efektivní s jasně definovaným cílem.

Pokud ale ani sebepromyšlenější program prevence nezabrání rizikovému vývoji žáků a není v moci či kompetenci školy to vyřešit, dodržujeme princip delegování péče o dítě do rukou odborníků.

Hodnocení školní psycholožky:

Individuální práce s žáky:

- Celkem 28 žáků – 1. stupeň 6 chlapců, 8 dívek/ 2. stupeň 4 chlapci, 10 dívek
- Z toho 13 případů v současné době ukončeno
- Celkem 176 individuálních konzultací
- Problematika – osobní případně rodinná 6x, vztahy v kolektivu 6x, chování 4x, učení 6x, úzkostná porucha 3x, záškoláctví 3x

Skupinová práce s žáky:

- 3 skupinky:

Učíme se učit (4 žáci z 2. stupně se špatným prospěchem v pololetí),



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

Hravě ve skupinové vřavě pro vybrané žáky 2. a 3. ročníků (9 dětí) a pro žáky 4. a 5. ročníků (7 dětí), kteří mají obtíže s adaptací na kolektiv.

Celkem proběhlo 51 skupinek s časovou dotací 60 minut.

Konzultace s výchovnou poradkyní, primární preventistkou 11x

Konzultace s pedagogy 97x

Konzultace s rodiči žáků 97x s rodiči 30 žáků + více jak 30 telefonických konzultací

Společné konzultace s rodiči a žákem 6x

Společné konzultace s rodiči a třídním učitelem 8x

Konzultace s ředitelem školy a jeho zástupkyní 21x

Preventivní a intervenční práce se třídami všech ročníků 42x

Pozorování ve třídě 5x

Dotazník na vztahy ve třídě 9x

Krizová intervence s žáky 19x

Konzultace s dalšími organizacemi (OSPOD, SVP, PPP) 15x

Účast na poradách vedení a jiných poradách školy 23x

Koordinace školní žákovské rady, adaptační kurz pro 6. ročník, zápis do 1. ročníků, workshop pro pedagogy, projekt Porozumění, jednání v poslanecké sněmovně na téma školní parlamenty, účast na konferenci primární prevence, rodičovské schůzky, přípravy, dokumentace, zprávy.

12. VYUŽITÍ INFORMATIKY VE ŠKOLE:

Jedna z priorit našeho ŠVP je využívání digitálních technologií ve všech předmětech. Minulý rok tomu nebylo jinak. Zahájili jsme školením pro začátečníky i pokročilé na IT, školením digitální žákovské knížky a třídnice. Následně byly dovybaveny všechny učebny PC soustavou nebo notebookem. Opět jsme blíž kompletnímu vybavení tříd interaktivními tabulemi. V současné době chybí tři tabule do pokrytí všech tříd. Nadále pracujeme v nabízených softwarech datakabinet, drogy trochu jinak, ve škole, pro školy... Potěšitelné je, že jsme opět mohli vyměnit počítače v jedné třetině PC učebny z příspěvku ONIV. Rozhodně největší změnou byla výměna dodavatele internetu. Firma RIOMEDIA již nestačila našim požadavkům a v poptávkovém řízení zvítězila firma JAW, která nám dodává 3x rychlejší internet.

Přes všechny pozitivní informace visí nad informatikou velký otazník, jak dlouho vydrží pořízená technika a co se bude dít, pokud nedojde k systematickému řešení IT ve školách. Věřme, že náznaky možných programů na obnovy a výměny technologií nezůstanou jen v papírové podobě na našem ministerstvu.

13. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA VE ŠKOLE:

Plnění realizačního plánu pro školní rok 2014 / 2015

13.1 Spolupráce s orgány ochrany přírody

- Národní park České Švýcarsko a Národní park Saské Švýcarsko
- Vědomostní soutěže
- Výtvarné soutěže
- Informační materiály
- Informační centra
- CHKO Labské pískovce
- Informační materiály



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

- Soutěže
- ČIŽP
- Informační materiály
- ČSOP
- Vzdělávání pedagogů - workshopy
- Přírodě o krok blíž

13.2. Spolupráce s nevládními organizacemi Obecně prospěšná společnost České Švýcarsko

- Výtvarné soutěže
- „Život kolem vody“

TEREZA

- účast v projektu environmentální výchovy „GLOBE“

Člověk v tísni

- Propagační materiály
- Jeden svět na školách

UNICEF

- Podpora projektů – peněžní sbírky
- Informační materiál

Recyklohraní

- Materiály k výuce
- Sběrová soutěž školy

13.3. Spolupráce s podniky

ČEZ a.s.

- Exkurze 9. ročníků: hydroelektrárna Ústí n/L Střekov

Povodí Labe

- Exkurze 9. ročníků: vodní dílo zdymadla Ústí n/L Střekov

SČVAK

- Exkurze 8. ročníků: ČOV Děčín Boletice

Marius Pedersen a.s.

- Exkurze 7. ročníků: technické služby

Eko-kom a.s.

- Přednášky „Tonda obal na cestách“

13.4. Spolupráce s obcí

Odbor životního prostředí

- Osvětová činnost – přednášky orientované na sběr, separaci a zpracování odpadů
- Informační materiály

Zvířecí útulek Děčín

- Shromažďování krmení na Den zvířat

ZOO

- Informační materiály
- Vědomostní soutěže
- Exkurze – Malý velký kamarád v ZOO

Zámek Děčín

- Soutěž Historie Děčína



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

13.5. Spolupráce s příspěvkovými organizacemi

Střední škola zahradnická a zemědělská Děčín Libverda

- Exkurze v rámci projektů Investice do rozvoje vzdělání „Přírodovědné a technické vzdělávání“

13.6. Školní akce

- Separace a sběr odpadů
- Vícekolové sběrové týdny – papír, tetrapack, víčka
- Podzimní sběr kaštanů a žaludů
- Separace papíru v prostorách sborovny – instalace nových sběrných nádob
- Sběrné nádoby na drobný elektroodpad v prostorách vestibulu
- Sběrné nádoby na monočlánky v prostorách vestibulu
- Využití druhotných surovin při některých výtvarných aktivitách - běžná praxe vyučujících výtvarné výchovy

13.7. Třídní akce

- Exkurze a výlety
- Projekty
- Den Země
- Historie Děčína
- Branný den
- Po Kamenické ulici na zelenou
- Adaptační pobyt
- Turistický deník
- Separáčnický komando
- Pravidelná separace odpadu v prostorách školy
- Ekologický kroužek
- Realizace projektu školního arboreta
- Turistický kroužek
- Putování po turistických zajímavostech v okolí Děčína (1.st)
- EVVO integrovaná do výuky
- Kroužky, volitelné předměty, v učivu průřezové téma- environmentální výchova

Materiální zabezpečení

Na požádání informační materiály z CHKO Labské Pískovce, NP České Švýcarsko, hnutí Arnika, o.p.s. České Švýcarsko, ČIŽP, Odboru životního prostředí MM Děčín, vlastní iniciativa žáků a učitelů, spolupráce s rodiči a sponzory.

14. REALIZACE VÝCHOVY ŽÁKŮ KE ZDRAVÍ VE ŠKOLE:

Hodnocení projektu „Školy podporující zdraví“ pro školní rok 2014-2015

I. Pilíř: „Pohoda prostředí“

ZÁKLADNÍ CÍLE, ROK PLNĚNÍ, ZPŮSOBY DOSAŽENÍ CÍLŮ:

1. Pohoda věcného prostředí



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

A) Vybudovat relaxační místo v chodbě nové části přístavby.

Bude provedeno v podzimním termínu 2015

B) Udržení a vylepšení stávajícího stavu výzdoby chodeb a společných prostor v budově.

Splněno, doplnění výzdoby do dalších částí školy.

C) Udržení relaxačních ploch na prvním stupni.

Splněno, koberce ve všech třídách do 4. ročníku

D) Zhotovení relaxačních ploch na školním pozemku, obnova laviček, betonového stolu na stolní tenis.

Splněno částečně. Zhotoveny byly nové přírodní učebny a doplněny byly lavičky. Betonový stůl bude pořízen v novém roce 2016.

E) Úprava zeleně za družinou.

Školní roky: 2013-2015

Splněno částečně. Z důvodu nedostatku financí nebyl upraven pozemek za budovou. Opraven byl přístřešek nad pískem.

2. Pohoda sociálního prostředí

A) Pokračování v adaptačních pobytech žáků 1. a 6. ročníku a v pravidelných výjezdy prvního a druhého stupně za poznáním.

Splněno

B) Vytvořit nový systém třídnické práce – třídnické hodiny.

Splněno. Pravidelné třídnické hodiny žáků na druhém stupni.

C) Plnění preventivního programu a rozšíření spolupráce s organizacemi

Splněno – viz. hodnocení plánu PRIPRE

D) Rozšíření spolupráce se spádovou MŠ Liliova

Splněno

3. Pohoda organizačního prostředí

A) Využívání prostor tělocvičny, venkovního sportovního areálu, horolezecké stěny a posilovny ke zvýšení pohybové aktivity dětí. Rozšíření nabídky mimoškolní činnosti a zvláště kroužků zaměřených na pohybovou aktivitu žáků

Splněno. V uplynulém roce se děti účastnily činnosti v 21 kroužcích.

B) Pokračovat v účasti na sportovních soutěžích v rámci školy i v mimoškolní činnosti

Splněno

C) Udržet vlastní výrobu svačinek, projekty Ovoce do škol a Mléko do škol a motivovat žáky k zapojení hlavně do druhého z nich,

Splněno



D) Zkvalitnit a zatraktivnit jídelníček školy, rozšířením zdravých a pro děti žádoucích obědů.

Splněno částečně. Zavedli jsme ovocně-zeleninový bar. V prvních dvou měsících jsme vyráběli zdravé svačinky. Vzhledem k minimálnímu zájmu žáků byla výroba v listopadu zrušena.

II . Pilíř: „Zdravé učení“

1. Smysluplnost výuky

A) Plnění školního vzdělávacího programu školy, využití mezipředmětových vztahů ve výuce

Splněno

B) Intenzivní práce s integrovanými žáky a žáky nadanými

Splněno

C) Pomáhat žákům s přípravou na přijímací řízení z ČJ a M

Splněno. Průběžně byli žáci připravováni na testy a v rámci doučování z M získávali informace o učivu, které je nadstavbou RVP.

D) Udržení postu školní psycholožky

Splněno

E) Podporovat názornost výuky, zavádět metody výuky se zaměřením na praktické využití poznatků.

Splněno.

F) Zatraktivnit výuku zapojováním besed, exkurzí, projektového vyučování

Splněno

G) Plně využívat možnosti školy k seznamování žáků s digitální technikou. Využívat interaktivní tabule a i.učebnice k modernímu vyučování. Využívat portály DATAKABINET, VESKOLE a další programy, do kterých je škola zapojená.

Splněno

2. Spoluúčast a spolupráce ve výuce

A) Zachovat nabídky volitelných předmětů žáků

Splněno

B) Rozvíjet spolupráci všech kabinetů a pedagogů.

Splněno

C) Pokračování v projektu „Malý, velký kamarád“

Splněno

D) Zapojovat žáky do výuky formou skupinové práce – podporovat vzájemnou spolupráci žáků



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

Splněno částečně. V rámci průřezových témat splněno. Nutné rozšířit práci ve skupinách pro příští rok na všechny předměty a prohlubovat schopnost žáků spolupracovat při řešení problémů. .

E) Udržet nabídku zájmové činnosti, případně ji rozšířit o požadované kroužky

Splněno

F) Podporovat další spolupráci se školní žákovskou radou, školskou radou a školní žákovskou redakcí.

Splněno. V průběhu roku po konzultaci s manažerkou školských žákovských rad ČR přešlo vedení rady pod pracovní povinnosti psycholožky školy. Žáci se scházejí častěji.

3. Motivující hodnocení žáka

A) Přizpůsobit výuku všem žákům – nadaným, integrovaným do běžné třídy, žákům s tělesným postižením

Splněno

B) Podporovat a rozvíjet u žáků sebehodnocení ve vyučovacích hodinách.

Částečně splněno. Nutné zintenzivnit sebehodnocení žáků a rozšířit do všech předmětů.

C) Zachovat slovní hodnocení u méně úspěšných žáků.

Splněno

III pilíř: Otevřené partnerství

1. Škola je demokratické společenství

A) Udržet dobré vzájemné vztahy mezi jednotlivými pracovníky školy, a to jak pedagogickými, tak nepedagogickými.

Splněno

B) Dále rozvíjet spolupráci s rodiči, udržet zájem rodičů o školu i na druhém stupni, zapojovat rodiče do dění školy. Udržet členství v projektu „Rodiče vítáni“

Splněno

C) Zkvalitnit vztahy v jednotlivých třídách

Splněno částečně. Pravidelně se řeší vztahy v některých problémových třídách. V uplynulém roce zapojení adaptačního pobytu problémové třídy mimo školu. Společné výlety. Zapojení externí psycholožky do práce se třídou.

D) Prohloubit spolupráci s třídním kolektivem, využívat postřehů a názorů žáků na provoz a fungování školy. Prohloubit spolupráci se školní žákovskou radou

Splněno

E) Vytvořit ve třídách vlastní třídní ústavy vytvořené žáky.

Splněno částečně. Ústavu si vytváří žáci nižších ročníků a žáci 6. ročníku na adaptačním kurzu.

2. Škola je kulturní a vzdělávací středisko obce



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

A) Rozšířit a podporovat činnosti dalšího vzdělávání veřejnosti v nových prostorách školy (kurzy asistentů pedagoga, jazykové kurzy, keramické kurzy...)

Splněno

B) Snažit se o znovuotevření kurzu pro dokončení základního vzdělání určeného pro veřejnost.

Nesplněno. Pro nezájem kurz nebyl zahájen.

C) Zviditelňovat školu na veřejnosti prostřednictvím regionálního tisku, školského portálu města a městského zpravodaje

Splněno

D) Udržet a podporovat činnost školní žákovské redakce – články na web školy, školní časopis, ročenka vycházejících žáků

Splněno

Zdravá výživa a péče o zdraví žáků:

- školní jídelna vaří dle předepsaných norem. Výborným nápadem bylo zřízení ovocno-zeleninového baru, kde si žáci mohou vybrat saláty vždy ze tří možností, jeden salát je ovocný a dva zeleninové. Již první rok provozu se ukázalo, že toto je cesta ke zvýšení spotřeby zeleniny a ovoce mezi dětmi. Saláty se staly vyhledávanou pochoutkou u žáků i dospělých
- třikrát v týdnu mají strážníci možnost výběru ze dvou jídel
- pitný režim je přístupný dětem po celý den, nařízením ředitele školy je žákům umožněno napít se i v době vyučování. Žáci využívají pitný automat s nápoji bez konzervantů a vedle toho mají k dispozici kiosky s mlékem a džusy.
- žákům školní družiny vyrábí školní kuchyně svačinky na odpolední pobyt v družině.
- škola je zapojena do programu dotovaného evropskou unií „Mléko do škol“ a „Ovoce do škol“, u prvního programu spolupracujeme s firmou Laktea, u projektu Ovoce do škol jsme změnilí dodavatele. Firma Bovys zaváží ovoce a zeleninu každý týden a s kvalitou dodávané zeleniny jsme velmi spokojeni. Evidenci odebraného zboží a rozdělování ovoce do tříd má v popisu práce paní Vondráčková, která rovněž vyrábí dětem každý den čerstvé svačiny ve formě baget, housek nebo toustů.

Zapojení oblastí do vzdělávání:

- program Zdravé zuby
- program Ovoce do škol, z dotace EU – zapojení všech žáků 1. stupně
- program dotovaného mléka LAKTEA – zapojení: 215 žáků 1. i 2. stupně
- povinná i nepovinná výuka plavání – 1.-4. ročník
- první stupeň a 8. ročník absolvovaly ozdravný pobyt ve Svoru v Podještědí.
- Již tradičně se konal adaptační pobyt žáků 6. ročníku a na závěr roku společný pobyt 1. a 9. ročníku v rekreačním zařízení „U Jasanu“ v Chříbské.

Zdravý životní styl a snaha o kvalitní prostředí plné podnětů je jeden z hlavních úkolů naší školy. V upravené, vyzdobené a zelení doplněné škole se žáci určitě cítí dobře. Stále hledáme cestu, jak nabídnout dětem kvalitní a zdravou stravu, která by však pro ně byla zajímavá a požitelná. Nezdarem skončil projekt zdravých svačinek, který musel být pro absolutní nezájem zrušen již v listopadu. Pozitivem jsou jistě saláty, které si děti oblíbily.



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

15. DOTACE A SPONZORI ŠKOLY:

Více než kdy jindy jsme si v uplynulém roce uvědomili, že nebýt sponzorů, některé aktivity nejsme schopni zabezpečit. Dvě republiková finále našich žáků přinesla problém s dopravou a finančními nároky na ubytování a stravné. Jen díky našim sponzorům a našemu zřizovateli, jsme se mohli těchto mimořádných úspěchů osobně účastnit. Stejně tak konání 10. ročníku soutěže „Historie Děčína“, které se účastnilo rekordně 12 škol, by nebylo možné bez pomoci zřizovatele. Přesto hlavním a pro školu stěžejním partnerem a pomocníkem je Spolek rodičů a přátel školy. Celkem jsme na dotacích a příspěvcích obdrželi 76 000 Kč.

Děkujeme všem sponzorům, že nám a našim dětem pomohli splnit si své sny a účastnit se soutěží i mimo náš kraj.

16. MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY, OPRAVY:

Uplynulý rok byl ve znamení zabezpečovací techniky a změn ve vstupech do budovy. Kromě přijetí nové pracovnice – vrátne jsme vyměnili vchodové dveře, které kopírují původní, a pro horšího pozorovatele se může zdát, že k výměně nedošlo. Všechny vchody jsou pod kamerovým dohledem a nově byl zaveden video zvonek i do nových prostor školní družiny v přístavbě.

V rámci velké údržby jsme dokončili výměnu oken v přístavbě. Stále máme před sebou úpravu fasády, se kterou se počítá na podzim. Bohužel již více jak rok a půl trvá reklamace rozbité skleněné výplně v novém patře přístavby. Zdá se, že celý problém bude muset řešit soud. Doplnili jsme nábytek do některých vybraných tříd a družiny. Hlavní změnu doznala učebna fyziky, která má nová místa pro praktickou výuku.

Škola se snaží s příspěvkem, který dostává od zřizovatele, nakládat co nejehospodárněji. Opět jsme získali dotaci na veřejně prospěšné práce na pracovníky pro údržbu hřiště a okolí školy. Nově jsme obdrželi dotaci na společensky účelové pracovní místo pro vrátnou školy a kuchaře na vaření pro cizí strávníky. Díky výběrovým řízením a bohužel etapové výměně oken se stalo, že v každém patře přístavby máme jiné tvary oken. Je to důsledek současné nastaveného řízení na nejnižší cenu. Škola doznala změn i ve venkovním areálu. Máme nové relaxační plochy pro žáky a celkově působí areál velmi pěkně.

ZÁVĚR:

Je za námi další zajímavý školní rok. Poučili jsme se, že stále platí a platit bude pořekadlo „Není člověk ten, co by se zavděčil lidem všem“. Pro nás všechny je důležité, aby nepříjemné události úvodu uplynulého roku na nás nezanechaly viditelnější stopy. Radost nám určitě dělaly opět děti, jejich výborná práce, radost z úspěchu a předvedené výkony, které mnohdy byly kvitovány i širokou veřejností. Je dobře, že se máme stále z čeho radovat a věřím, že nepříjemnosti nás všechny jen stmelí a nabudí k ještě lepším výkonům.