

Kvantitativní hodnocení MPP

za školní rok:

Škola:	
Školní MP (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň):	
Počet žáků, studentů:	
% zapojení žáků (studentů) ve volnočasových aktivitách:	
% žáků (studentů) kteří absolvovali PP nespecifickou:	
% žáků (studentů) kteří absolvovali PP specifickou:	

I. ŽÁCI

A. Aktivita pro žáky:

ano ne

1. ve výuce:		
2. jednorázové tématické aktivity (prosíme doplnit téma a garanta):		
● přednášky:		
● besedy:		
● komponované pořady:		
● jiné kulturní akce k PP:		
3. aktivity specifické primární prevence (prosíme doplnit téma a garanta):		
● v rámci řešení výchovných problémů:		
● v rámci řešení SPU:		
● téma závislosti (návykové látky):		
● šikana (sociální klima třídy):		
● PP kriminality:		
● téma tolerance:		
● téma násilí:		
● záškoláctví:		
● sekty:		
● extrémismus:		
● rasismus:		
● jiné:		
4. dlouhodobé programy PP:		
● projekt Občan:		
● projekt Zdravá škola:		
● projekt Zdravý životní styl:		
● projekt Kouření a já:		
● projekt Dokážu to:		
● jiné:		
5. účast v projektech (grantech):		
● projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:		

Podané ruce o.s.					
Jiné					

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s: ano ne

• výchovným poradcem		
• třídními učiteli		
• vedením školy		
• ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy		
• je ŠMP současně výchovný poradce?		

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP: ano ne

(má:)

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči		
• vymezené konzultační hodiny		
• k dispozici odbornou literaturu		
• přístup k vyhláškám MŠMT		
• přístup k PC		
• přístup k internetu		
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání		
• možnost předávat informace pedagogickému sboru		
pokud ano, jak často:		
jednou za měsíc		
jednou za 3 měsíce		
jednou za 6 měsíců		
jednou za rok		

D. ŠMP se přímo účastní: ano ne

• mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole		
• řešení sociálně-patologických jevů na škole		
• spolupráce s odbornými zařízeními		
• jednání s rodiči		
• spolupráce s okresním metodikem		

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

	řešil ŠMP		věk:	Celkem případů:
	ano	ne		
návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin				
záškoláctví				
šikana				
gambling				
kriminalita				
rasismus				
jiné				

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

ano ne

• rodiče jsou informováni o strategii MPP		
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
• přímá účast v MPP		
• školní akce určené pro rodiče s dětmi		
• přednášková činnost (besedy pro rodiče)		
• účast ŠMP na třídních schůzkách		
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
• písemná sdělení rodičům		
• informační letáky		
• jiné (jaké?):		

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP			
SVP			
Policie ČR			
Městská policie			
OHS			
OSPOD (OPD)			
SPC			
Orgány státní správy			
Odborníci			
Nestátní zařízení			
Jiné (jaké):			

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

1.
2.
3.
4.
5.

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1.
2.
3.

Nepodařilo se:

1.
2.
3.

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1.
2.
3.

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

1.
2.
3.

Záporné připomínky:

1.
2.
3.

Datum vypracování:

ŠMP:

Ředitel školy:

Kvalitativní vyhodnocení strategie MPP školy (školského zařízení) – vypracovává ŠMP.