



KAMÍNEK

časopis žáků ZŠ Kamenická

Každý z nás je originál



Narodili jsme se jako originál, přece nezemřeme jako kopie

Obsah

Obsah - Juhaszová, Líbalová

Úvodník - Skálová

Aktuality

Basketbal

Florbal dívky

Florbal kluci

Projekt „Pojďte si číst“

Mladý Demosthenes

Recitační soutěž

Skřivánek

Každý z nás je jiný

Exkurze ve speciální škole - Malá redakce

Bohatství a chudoba - Fišerová, Juhaszová

Chudí nebo bohatí? - Kořen, Pravdová

Kam míří deváťáci?

Holky a kluci - Líbalová, Vabroušková

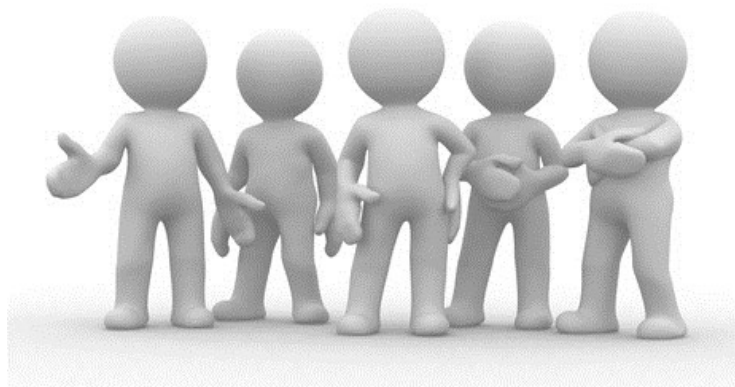
Koníčky a zájmy - Schönová, Prokupková

Rasy a národy - Hubatka, Gennert

Třídy se představují - 5.B

Komiks - Hubatka

Upoutávka na příští číslo



Úvodník

Nejsme všichni stejní

Každý jsme jiný, originál, svůj. Někdo se trápí tím, že je moc malý nebo velký, jinému vadí jeho pihy, vlasy, tvar nosu. Jiný je příliš tichý, druhý zase ukřičený. Jak rádi bychom si to občas s někým vyměnili!

Jenže to právě nejde!

V tomto čísle si můžete přečíst o tom, že se svými problémy nejste sami, a že vlastně vůbec není důležité, jak kdo vypadá, ale jak se chová k ostatním, co v životě dokáže a čím svůj život naplní.

Aktuality

Turnaj v basketbalu

Žáci naší školy na turnaji v basketbalu základních škol přímo zazářili. Vyhráli všechny zápasy a umístili se na výborném 1. místě mezi osmi základními školami z Děčína a okolí.

Celý turnaj začal rozvečením většiny škol. Poté nám už od začátku předvedli zástupci naší školy " jak na to " a vyhráli nad Máchovkou 11:5. Určitě jim také pomohla podpora a fandění školní redakce i pana ředitele, který naše malé bojovníky přišel podpořit také. Když malí basketbalisté nehráli, cvičili, sledovali ostatní školy a vytvářeli spolu s trenéry strategie, jak porazit protivníky, což se jim podařilo. Také si mezi zápasy prohlédli prostory basketbalové haly, které využívají ligoví hráči pro zlepšení kondice.

Dalších skvělých výsledků jsme dosáhli proti Bynovu, se kterým jsme vyhráli 10:2. Když se opět na hřiště dostavili žáci ZŠ Kamenické, potkali se tváří v tvář se žáky ZŠ Zelenice. Sice mezi našimi hráči koloval strach z této školy, která má velmi dobré zkušenosti s basketbalem, ale i tak hvězdný tým dosáhl vítězství (16:4), které jim zajistilo postup do finále. Dále už je čekala jen malinká cesta ke zlatu, kterou zdolali a odnesli si cenu za 1. místo!

Gratulujeme žákům k úspěchu a přejeme jim další vítězství, třeba v příštím ročníku tohoto turnaje!

Za naše hráče moc děkujeme za trenérskou přípravu ligovým hráčům Levelu Sandersovi a Lukáši Bažantovi.

Florbal - dívky

Ve středu 20.3. se v markvartické sportovní hale uskutečnilo finále florbalové ligy děvčat za účasti 10 škol, které byly rozděleny do dvou skupin po pěti, z nichž dvě neúspěšnější postupovaly do semifinále.

Naše děvčata po úvodním matném výkonu a remíze 0:0 s Chřibskou zřejmě nakoplo zranění naší „hvězdy“ Nikoly Hermannové v úvodu druhého utkání, když inkasovala úder hokejkou do zubů (Nikolu to stálo pár kapek krve a jeden zápas). Od druhého zápasu se tak holky rozjely naplno a po vítězstvích 2:0 nad Máchovkou a Rumburkem a 3:0 nad Markvarticemi bez problémů postoupily z prvního místa do „semíčka“. Tam holky přeřadily ještě na vyšší stupeň a v souboji o finále smetly Vojanovku 5:0, aby pak ve finále bez problémů porazily florbalistky z Vrchličáku 4:0. Po roce tak opět nenašly v okresní florbalové lize přemožitelky, navíc v šesti odehraných zápasech ani jednou neinkasovaly a nastřílely celkem 16 branek. Rozlučkou byl tento turnaj pro naše veleúspěšné reprezentantky Nikolu Hermannovou a Káju Fiedlerovou, které míří příští rok na střední školy.

Sestava: brankář – Podhorníková

hráčky v poli – Hermannová, Fiedlerová, Prokúpková, Hrušková, Hammerlová, Schönová



Florbal - kluci

V úterý 26.3. proběhlo na Vrchličáku finále okresní florbalové ligy. Do ní se letos přihlásilo 15 škol z celého okresu, které byly rozděleny do skupin Sever a Jih. Z nich postupovaly 4 týmy do finálové části a po čtvrtém místě v děčínské skupině „Jih“ si účast ve finále zajistila z posledního postupového místa i Kamenická.

Úterní finálový turnaj se už odehrál vyřazovacím systémem. Čtvrtfinále se hrálo na dvě vítězná utkání, další zápasy pak už jen na jeden zápas. Naším čtvrtfinálovým soupeřem byl vítěz skupiny „Sever“ – Gymnázium Varnsdorf. Do série jsme tak vstupovali jako outsideri nejen proto, že jsme postupovali ze čtvrtého místa, ale hlavně proto, že kostru našeho týmu tvořili žáci 5. a 6. třídy!!!, zatímco ostatní školy stavěly na žácích z osmičky a devítky. Dobře stanovená taktika, obrovská bojovnost, brankářský výkon Jirky Přeučila a v neposlední řadě střelecká muška našeho jediného deváťáka Petra Vybírala se však postaraly o největší překvapení turnaje – vyřazení Varnsdorfu v poměru 2:0 na zápasy, když první jsme vyhráli 1:0 a druhý po nervy drásajících nájezdech 3:2, když se rozhodlo až v osmé sérii.

Semifinále proti často o pět hlav vyšším hokejistům z 9. ročníku domácího Vrchličáku mělo tak trochu očekávaný průběh, proto jsme v něm šetřili síly na souboj o třetí místo a prohráli 0:5.

Kluky tak čekal boj o bronzové placky proti Máchovce. Po úvodní chybě v naší obraně a laciné brance dvakrát utekl soupeřově obraně nejmladší a nejmenší hráč turnaje Vlčák. První únik skončil na tyči, druhý už však rozvlnil brankovou síť – 1:1. Necelé dvě minuty před koncem pak utěšenou střelou nad nohu brankáře povýšil bronzové medaile na naše krky náš nejlepší střelec Petr Vybíral!!!

Sestava: brankář – Přeučil (6.B)

Obrana – Vybíral Petr (9.B), Vybíral Martin, Neruda (oba 6.B)

Útok – Horák (8.A), Turek (6.A), Vybíral Filip, Vlček (oba 5.B)

Pojďte si číst

„Pojďte si číst“, to je název nového projektového dne, který se uskutečnil 21. 3. 2013 v naší škole. Celý den probíhal ve znamení čtení knih, vypravování o knihách, kreslení ilustrací a knižních obálek a v závěru vytvoření žebříčku NEJ 10 knih na prvním i druhém stupni, které byly následně zakoupeny do školní žákovské knihovny. Z každé třídy byli vybráni 2 neaktivnější čtenáři a ti strávili tajemnou noc spojenou se čtením, hraním a vařením ve školní budově.

Tento projektový den, zaměřený na zlepšení čtenářských dovedností a vytvoření pozitivního vztahu dětí ke čtení, se velmi vydařil a dětem se líbil.



Mladý Demosthenes - Regionální kolo

V uplynulých dnech proběhlo regionální kolo řečnické soutěže Mladý Demosthenes a městské kolo pěvecké soutěže Skřivánek. Stříbrná je v tomto školním roce naše barva.

Jak jinak si můžeme vysvětlit mimořádné úspěchy našich žáků i v těchto soutěžích?

Mladý Demosthenes:

Oba naši účastníci se v této soutěži ve svých kategoriích umístili na vynikajícím druhém místě.

Adéla Koblížková i Eliška Deglmannová předvedly výborné výkony a v konkurenci dalších výborných řečníků získaly pro školu stříbrná ocenění.

Skřivánek je další soutěž, ve které se nám dlouhodobě daří. V letošním roce jsme vyslali do boje o pěvecké vavříny sedm našich zpěváků a pět z nich se vrátilo zpět s oceněním poroty.

Kategorie A1 (mladší žáci):

2. místo a postup do krajského kola - Eliška Kuncová, čestné uznání získal Martin Zeman

Kategorie A2 (studující sólový zpěv v ZUŠ):

2. místo a postup do krajského kola - Natálie Břízová

Kategorie B (starší žáci):

3. místo - Karolína Neufusová, čestné uznání získal Pavel Štochl

Všem úspěšným žákyním a žákům gratulujeme a děkujeme za reprezentaci školy. Postupujícím budeme držet palce v krajském měření.

Zvláštní poděkování patří ZŠ NATIVITY - za zajištění dopravy soutěžících do Teplic, Mgr. Skálové za organizaci řečnické soutěže.

Recitační soutěž

I letos se, jako již každoročně, konala soutěž našich recitátorů. Zúčastnilo se mnoho šikovných žáků, ale vyhrát mohli jen ti opravdu nejlepší.

Soutěž byla rozdělena na dvě kategorie – starších a mladších žáků. Trému měli všichni účinkující, ale když vystoupili před publikem, zvládli to a tréma z nich opadla. Začala mladší kategorie, kde se zúčastnilo 11 dětí. Po skončení této kategorie se porota odebrala na chodbu, kde se rozhodovalo o vítězi. Poté byla zahájena kategorie starší s 8 žáky. V obou skupinách recitovalo opravdu mnoho talentů, tudíž jsme porotě jejich rozhodování opravdu nezáviděli. Z každé kategorie mohli postoupit pouze první dva umístění. Při vyhlášení zde byla velice napjatá atmosféra.

V mladší kategorii byla udělena dvě třetí místa – Koblížková Adéla a Štochl Pavel, oba ze 6. B. Druhé a první místo bylo opravdu těsné. Jako druhá skončila Roháčková Eliška a zvítězila Tůmová Tereza, obě ze 7. B.

Ve starší kategorii jsou také dvě třetí umístění – Vabroušková Lucie z 9. B a Deglmannová Eliška z 9. A. Druhá byla Pravdová Klára z 8. A. Zvítězila již tradičně Neufusová Karolína z 9. A.

Všem účastníkům gratulujeme k výkonu.

Recitační soutěž - okresní kolo

22. března proběhlo v DDM Teplická **okresní kolo recitační soutěže**, kterého se po vítězství v městském kole zúčastnili i dva zástupci z naší školy – **KAROLÍNA NEUFUSOVÁ** /9. A/ a **VOJTĚCH HUBATKA** /9. A, ZUŠ/.

Letos porota udělila ve **4. kategorii** pouze **jednu hlavní cenu s postupem do krajského kola**, kterou zaslouženě získal **V. HUBATKA**, a **dvě zvláštní ceny**, z nichž jednu při slavnostním vyhlášení přebrala právě **K. NEUFUSOVÁ**.

Oběma úspěšným žákům gratulujeme a věříme, že svůj recitátorský talent zúročí i po přechodu na střední školu.



Skřivánek - republikové finále

NEUVĚŘITELNÝ A TĚŽKO ZOPAKOVATELNÝ ÚSPĚCH NAŠÍ ŠKOLY. MÁME OPĚT ZLATO Z REPUBLIKOVÉ SOUTĚŽE VE ZPĚVU. Po loňském vítězství našeho **VIKTORA NOVÁKA** v celostátním kole soutěže **KARLOVARSKÝ SKŘIVÁNEK** i letos odjely reprezentovat naši školu dvě výborné zpěvačky – **ELIŠKA KUNCOVÁ** (4. A) a **NATÁLIE BRÍZOVÁ** (5. A).

Na finále, které proběhlo **18. března**, se tak setkaly největší pěvecké talenty z Čech i Moravy, aby v nezáviděníhodné konkurenci poměřily své hlasové možnosti a psychickou odolnost.

Obě naše děvčata podala přesvědčivý výkon, který porota, již tradičně složená z významných hudebních osobností, ocenila velmi kladným hodnocením. **A tak se podařilo nemožné – ELIŠKA KUNCOVÁ získala pro naši školu opět titul nejvyšší a stala se vítězkou celého letošního ročníku soutěže v kategorii mladších žáků!**

Oběma účastníkům patří velká gratulace k tomuto mimořádnému úspěchu, který bude pro ně i pro další zpěvačky jistě velkou inspirací do budoucna. A nás velmi potěší, když se našim žákům bude v podobných soutěžích dařit i nadále.

(Zvláštní poděkování patří rodičům E. Kuncové za zajištění dopravy do Karlových Varů a paní učitelce Mgr. Evě Zemanové za přípravu děvčat a vynikající klavírní doprovod.)



Každý z nás je jiný

Základní a speciální školy

Základní škola se speciální se dost od sebe liší. Buď způsobem učení, délkou vyučování nebo pomůckami...

Základní škola je celosvětově základní věc ve vzdělávání nezletilých. Dětem se doplňuje základní vzdělání, ale také jeho obohacováním, ve kterém pak pokračují na vyšší školy. Běžně se do školy nastupuje okolo šesti let a končí v 15 letech, když vychází z deváté třídy. Sama škola se dělí na 2 stupně, první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen 1. – 5. třídou, druhý 6. – 9. třídou. Školy mohou být založené obcí, státem, soukromé nebo dokonce církví. Docházení do státních či církevních škol je bezplatné. Soukromé školy vybírají od rodičů dětí školné. Také existují speciální školy pro děti, které nemohou s úspěchem studovat na základních školách jako my. Jsou to většinou děti s lehkým rozumovým/mentálním postižením, s podprůměrnou rozumovou schopností, děti hyperaktivní, s poruchami soustředění, psychicky a nervově nemocné, děti se SPU (= speciální porucha učení). Zajišťuje zvláštní péči v oblasti mluvení, myšlení, hrubého a jemného pohybu těla-motoriky, sociálním i citovém vývoji. Ve speciálních školách je cílem osvojení hygienických návyků, sebeobsluhy, pracovních dovedností s předměty denní potřeby, rozvíjet psychické a fyzické schopnosti a předpoklady, vybavit žáky vědomostmi, dovednostmi a návyky a tím jim umožnit maximální zapojení do společnosti, důležitým cílem je vybavit žáky základními vědomostmi a dovednostmi (čtení, psaní, počítání) do zapojení, případně úplné začlenění do běžného života. Školy jsou deseti-jedenácti leté. Vzdělávání je velmi náročné, proto je potřeba zajistit vhodné podmínky pro výuku (= specializovaný učitel-pedagog, malé skupiny žáků po čtyřech max. 8 speciální učebnice, sešity, rozvrh, klidné prostředí...)



Exkurze do speciální školy

Do speciální školy se malá redakce vypravila při příležitosti psaní nového čísla časopisu Kamínek „Každý jsme jiný“

Ve škole se učí děti se středně těžkým až těžkým postižením.

Když jsme vešli do třídy zjistili jsme že ve třídě jsou děti od šesté až po desátou třídu. Děti mají volnější výuku formou hry např.: hledají slovo napsané psace když ho mají zadané tiskace. Děti učí dvě učitelky z toho je jedna asistentka, která dětem pomáhá nebo s nimi hraje hry. Jejich vyučovací hodina trvá hodinu a půl poté mají půl hodiny přestávku, ale dětem to dlouhé nepřijde jelikož nemají celou dobu jeden předmět ale střídají všechny možné, třeba určují rod různých zvířat a poté k nim hledají mláďata. Ve škole mají několik místností které v normální škole nenajdete např.: místnost se zvířaty ve které byli králíci a morčata, hernu nebo malou kuchyň. Po škole mohou navštěvovat kroužky na výběr mají: keramický, sportovní, komunikační nejoblíbenější je však taneční. Byli jsme překvapeni jejich výbornou orientací v mapě a výtvarnými schopnostmi.

Exkurze se nám moc líbila a přejeme dětem mnoho úspěchů i v dalších letech na této škole.

Bohatství a chudoba

Bohatství nespočívá jen v penězích, jako si většina lidí myslí. Některým lidem stačí, když mají hodně přátel a dobrou rodinu, se kterou si rozumí. O lidech, kteří mají hodně peněz, se často říká, že jsou bohatí, ale jsou opravdu tak bohatí? „Bohatství mě učilo chudým.“ Mají sice hodně peněz, ale co kamarádi, milující rodina? Peníze dělají z lidí sobce, myslí si, že jsou nejlepší a nepotřebují nikoho jiného.

Chudí lidé jsou spokojenější než ti bohatí. „Bohatství a chudobu nemají lidé v domě, ale v duši.“ Chudí by vám dali i to málo, co jim zbylo. Bohatí by vám nedali nic.

Mnoho lidí chodí do televizních pořadů, aby vyhráli peníze. Říkají, že peníze je změnit nemůžou. Ale kolik z nich zůstalo stejných, jako byli, než vyhráli?

A co teprve ti chudí, kteří nemají ani domov, rodinu a jediné co jim „zbylo“ je pes. Jídlo hledají, kde se dá. „Bohatí“ na to jen koukají, nepomůžou.

Porovnáme-li Afriku s Amerikou, kde se mají líp? V Africe, kde sice dřou a nemají peníze, ale jsou šťastní, za to co mají, nebo v Americe, kde je každý druhý člověk bohatý, ale starostí má nad hlavu?

Neodsuzujme proto ze svých pohodlných křesel od stolů plných jídla a pití jednání chudáků, o jejichž bídě a utrpení si nedokážeme udělat reálnou představu.

Chudí nebo bohatí ?

Proč je Afrika chudá a Afričané bohatí ?

- Už když se podíváte na Afriku samotnou vidíte, že tento kontinent není vůbec vyspělý a už vůbec ne bohatý, ale proč tedy Afričané jsou bohatí, když mají chudou zemi? To už jen proto, že mají o hodně lepší vztahy než my. Celá zem spolu vychází velmi dobře za to u nás se pomlouvá, nadává, krade a nedej bože zabíjí! Představte si nás v jejich kůži, bylo by to úplně jiné a my bychom se chovali stejně, jako oni. O proti člověku chudému je bohatý člověk vystaven mnohem většímu riziku, že propadne lakomství, pýše a nenasytosti. Bohatý člověk může být chudý v duchu a naopak člověk chudý nemusí být vždy chudý v duchu, když zavidí ostatním a je nespokojen. Chudý v duchu je spokojený s tím co má, raduje se i z cizích věcí, z cizí krásy, užívá věcí k prospěchu svému i druhých lidí. Bídu chápe jako zlo, které má být překonáváno či alespoň mírněno všemi rozumnými a spravedlivými prostředky. Bohatství nevidí jako zlo samo o sobě, ale jako rizikový stav který může vést k zatvrdnutí srdce. Každý je jiný když má jen peníze nebo jen přátelé zkrátka pro každého je bohatství něco jiného a to platí právě u nás a Afričanů. Chudý Čech je patnáctkrát bohatší, než chudý Afričan, ale dvakrát chudší než chudý Ital.



Čtyři stránky lidských povah

Lidi můžeme rozdělovat podle typů povah, chování a vlastností, které dělíme na pozitivní a negativní. Nejznámější povahy jsou čtyři a to Melancholik, Flegmatik, Cholerik a Sangvinik.

První ze čtyř je **melancholik**, který bývá velmi zvědavý a dokáže ostatním lidem naslouchat. Melancholici bývají dobří spisovatelé a poeťci, ale naopak se nehodí na vedoucí velkých podniků.

Podobným případem bývají i **flegmatici**, kteří se můžou jevit jako zakřiknutá osoba, ale opak je pravdou. Flegmatik má svůj názor, ale nepovažuje za důležité ho vyslovit. Flegmatik se uplatní při práci v kolektivu, jako třeba učitelé nebo vedoucí, zato nejsou často dobrými spisovateli.

Cholerici jsou asi tou nejzvláštnější skupinou. Někdy se stane, že pro nic za nic vybuchnou, ale jindy jsou vzorem dobroty. Jsou velmi energičtí a dobří lháři. Cholerici působí značný respekt, a proto se uplatní jako vedoucí.

Posledním je **sangvinik** se kterým se člověk nenudí. Jsou to sebevědomí často až upovídání lidí, kteří chtějí mít co nejvíce přátel a snaží se být středem pozornosti.

Holky a kluci

Každý člověk by se chtěl dostat do mysli toho druhého, ať už je to náš nepřítel, kamarád nebo spřízněná duše. Lidé se od sebe liší ne jen pohlavím, vzhledem ale i povahou. Dovolte nám, abychom vám přiblížili život vašeho blízkého.

Holkám se už od pradávna říká něžné pohlaví, ale proč? Možná se liší vzhledem a povahou, ale mnohdy dokážou pochopit více než kluci. Ano, brečíme u dojemných filmů, když nás někdo zraní (jak fyzicky tak psychicky). A ano, také většinou nemáme oproti klukům větší sílu. V jednom máme, ale na vrch dokážeme se vcítit do toho druhého. Jsme vtipné, milé, hodné, ale taky někdy protivné a nepříjemné. A když se cítíme být zraněné nebo máme zlomené srdce nemáme moc dobrou náladu a jsme smutné.

Možná každé ráno trávíme hodně času před zrcadlem, ale to jen proto abychom se vám líbily. Takže kluci, zkuste si představit jaké to je být takovou holkou a příště až na nás budete zlí, uvědomte si, že i my to nemáme v životě lehké.

Kluci mají rádi převážně sport, holky a zábavu. Jací jsou ale ve skutečnosti? Když jdete ven, nebo do školy, nic vás nezajímá, nic vás netíží a je vám skoro všechno fuk. Jak je to ale doma? Proč se bojíte ukázat svou pravou tvář? Myslíte, že je to projev slabosti? (i když každá holka by vás takhle vidět chtěla). Žádný kluk by se neměl stydět za své slzy, sny a tajná přání. To se holkám líbí.

Takže holky. Možná se někdy chováme líně a sprostě, ale nikdy nepochybuje o naší lásce. Máme vás rády, i když to tak někdy nevypadá.



Jaké je rozhodnutí našich devátáků?

Žáci devátých tříd už mají svých devět let skoro za sebou, takže se za chvíli rozloučí a každý si půjde svou cestou. Ovšem ne jen devátáci nás opouští. Pár žáků z osmých a sedmých tříd vychází také. A kam míří? Přihlášek se odevzdalo 75. Mnoho žáků se hlásí na školy do Děčína, ale také je pár přihlášek mimo Děčín. Žáci se hlásí jak na školy s maturitou, tak na školy bez maturity. Nejvíce přihlášek je na SŠ Dělnická a o jednu méně je na EOA. Dvě přihlášky jsou dokonce na letecké školy.

Rasy a národy

Rasa – velké skupiny lidí, které se navzájem odlišují vnějšími znaky.

Vnější znaky: Barva kůže, tvar lebky, tvar nosu, kvalita vlasů.

Rozlišuje tři základní: Bílá = europoidní – Evropané, přistěhovalci pocházející z Evropy – převažují v USA, Kanadě, Novém Zélandu, Argentině, Uruguayi, Íránu, Indii a Arábii. Žlutá = Mongoloidní – východní a jihovýchodní obyvatelé Asie, Američtí indiáni. Černá = negroidní – obyvatelé střední a jižní Afriky. Zvláštní skupinou jsou Australci.

Rozšíření lidských ras – Díky migracím.

USA – přes 11% černé populace. Dále se ze stejného důvodu vyskytuje černošské obyvatelstvo v Karibiku – Jamajka, Haiti

Míšenci: mestic – běloch a indián, mulat – černoš a běloch, zambo – indián a černoš

Rasismus: Rasová nesnášenlivost. Oblasti, kde k mísení ras nedocházelo, kde se udržoval názor o nadřazenosti bílé rasy nad „barevnými“. Dnes zákony rasismus zakazují přesto barevní zastávají podřadná a méně placená místa. Mezi barevnými je vyšší kriminalita, nižší vzdělanost.

Národ: Společné: území, jazyk, historický vývoj, kultura.

Počet národů na zemi - 3000

-Kladný vztah k vlastnímu národu = vlastenectví

-Nacionalismus = vlastenectví spojováno s nadřazeností národa

Šovinismus = pokud nacionalismus přeroste v národnostní nenávisť konflikty mohou vést až k občanským válkám

Národy s více než 100 miliony příslušníků: Číňané, Američané, Indonésané, Bengálci, Arabové, Brazilci, Rusové, Japonci, Mexičané

Jazyky: Slovanské, Germánské, Románské, Ugrofinské

Světové, mezinárodní jazyky: Angličtina, Ruština, Francouzština, Španělština, Čínština

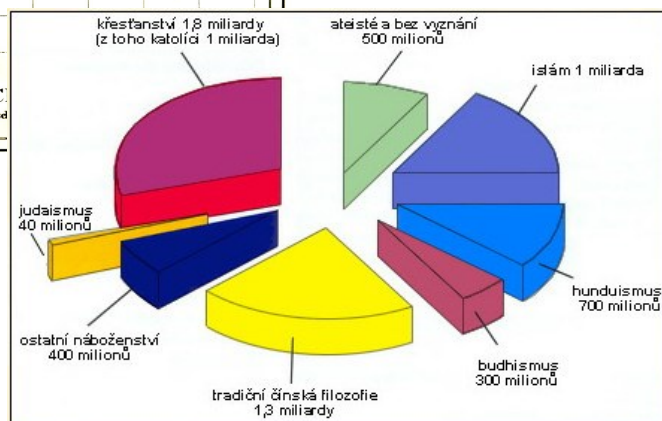
Světová náboženství: Křesťanství, Islám, Buddhismus

Národní náboženství: vyznávají ho pouze příslušníci jednoho národa: Hinduismus, Judaismus – Židovství

Náboženské konflikty: Izrael x Palestina, Jugoslávie – pravoslavní Srbové, katolíci Chorvati a bosenský muslimové, Severní Irsko – katolíci a protestanti, Jižní Asie – hinduisté a muslimové, Súdán – muslimští Arabové a křesťanští černoši

Pohanství: náboženství a kultury, které uznávali především staří Germáni, Slované a Keltové

Církev: V rámci jednotlivých náboženství existují různé církve.



Nejslavnější náboženství světa

Co je náboženství? Každé náboženství má společné rituály nebo bohoslužby, určité představy o světě a místě člověka v něm a většina náboženství vyžaduje i určitou morálku. Většina náboženství se chápe jako vztah k osobnímu Bohu nebo božstvům.
Typy náboženství:

Křesťanství: má více než 1,8 miliardami věřících.

Věří v Ježíše Krista

Vzniklo v 1. stoletím

Islám: Počet muslimů je 1,57 až 1,65 miliardy, což z islámu činí po křesťanství druhé největší náboženství

Věří v Mohameda

Vzniklo v 7 stoletím

Buddhismus : hlásí se k němu 376 milionů

Věří v Budhu

Vzniklo v 5. stoletím př. n. l.

Hinduismus : Počet věřících je okolo 900 milionů

Věří v mnoho bohů (mají přes tisíc bohů např. Višna, Šiva, Bráhma)

Vznik tohoto náboženství je neznámý.



Koníčky a zájmy

- Koníček je činnost, kterou se lidé zabývají ze zájmu, ze záliby a ve svém volném čase. Slouží pro potěšení a odreagování. Každý z nás má určitě nějakého svého koníčka (sport, zpěv, hra na hudební nástroj), ale i mnoha dalších činností. Každý z nás má jiný zájem a má rád něco jiného než druzí. I holky a kluci se od sebe odlišují svými zájmy.

Holky a jejich zájmy : tanec (hip-hop, zumba, balet), gymnastika(Skok do výšky), zpěv, malování, atletika

Kluci a jejich zájmy :sport (basketbal, fotbal, florbal),

Najdou se zde i jedinci, kteří se zabývají sporty i co jsou pro odlišné pohlaví? Vždyť kdo určit že basket je jen pro kluky? A kdo řekl že tanec je jen pro dívky?

Je mnoho kluků co moc rádi tancují a jsou v tom velmi dobří. I spousta holek hraje basketbal a reprezentují nás. Koníčky nejsou ale jenom o sportu, je to vše co nás baví.



Třídy se představují

Třídy se představují 5.B

Od tohoto čísla jsme si pro vás připravili novou rubriku "Třídy se představují". Můžete využít možnost a všem říct, co je na vaší třídě zajímavého či nového. Stačí kontaktovat školní redakci nebo p. uč. Skálovou. Na každé třídě je určitě něco unikátního, tak se nebojte a zapojte se. Nyní se nám představí 5.B, která se s námi chce podělit o své dovednosti.

5.B

1) Naše třída 5. B, cvičí, běhá, sportuje.

Když holky hrají vybiku, tak kluci zase přebiku.
Naše učitelka Střelková, vždycky všem pomáhá.
My jsme žáci 5.B, zvládnem hravě Á,BÉ.CÉ.DÉ.

A když zvládnem toto, neříkej nám nikdy Oto!

A když Ota domluví spočítáme příklady.

Naše třída je dobrá, na svou čest je hrdá.

Někteří jsou velcí, někteří jsou malí.

Známe hodně pohádek a bájí, každý z nás svůj názor obhájí.

My jsme prostě 5.B, jsme pyšní sami na sebe.

2) Představuje se třída 5.B ve které sídlí 9 kluků a 15 holek z toho 10 dětí je krátkovlasých a 14 dlouhovlasých. Dohromady nám je 283 let. Měříme 3128 cm a vážíme 828 kg.

3) Naše zájmy

Mezi naše záliby patří sport, zábava a neučit se. Zabýváme se počítači, hrami, ping pongem, kamaráděním, povídáním a hloupostí. Máme rádi kamarády, zvířata, zábava, zajímavosti, lidi, interaktivní tabuli, tělesnou výchovou a výtvarku. Nejvíce máme rádi sebe, prázdniny, neučit se, paní učitelku, vybíjenou, fotbal, bruslení.

4) Co nového jsme vyzkoušeli?

Tento rok jsme vyzkoušeli plážovou přehazovanou. Máme nové stránky 5.B. Kde najdete naše nové prezentace, dostali jsme interaktivní tabuli, vyzkoušeli jsme golf v Janově a taky jsme bruslili a hráli jsme novou hru TCHOUKBALL. Tchoukball je míčová hra o sedmi hráčích na každé straně, hraje se v hale, kde na místo branek jsou nakloněné trampolíny. Kolem každé z nich je třímetrový půlkruh- zakázaná zóna, do které se nesmí. Zpoza tohoto půlkruhu se musí míč vystřelit tak, aby se odrazil od trampolíny zpět do hřiště, tak se získá bod. Obrana čeká pouze na odraz od odraždla a snaží se zabránit dopadu míče na zem. Jedná se o jednu z nejrychlejších míčových her.

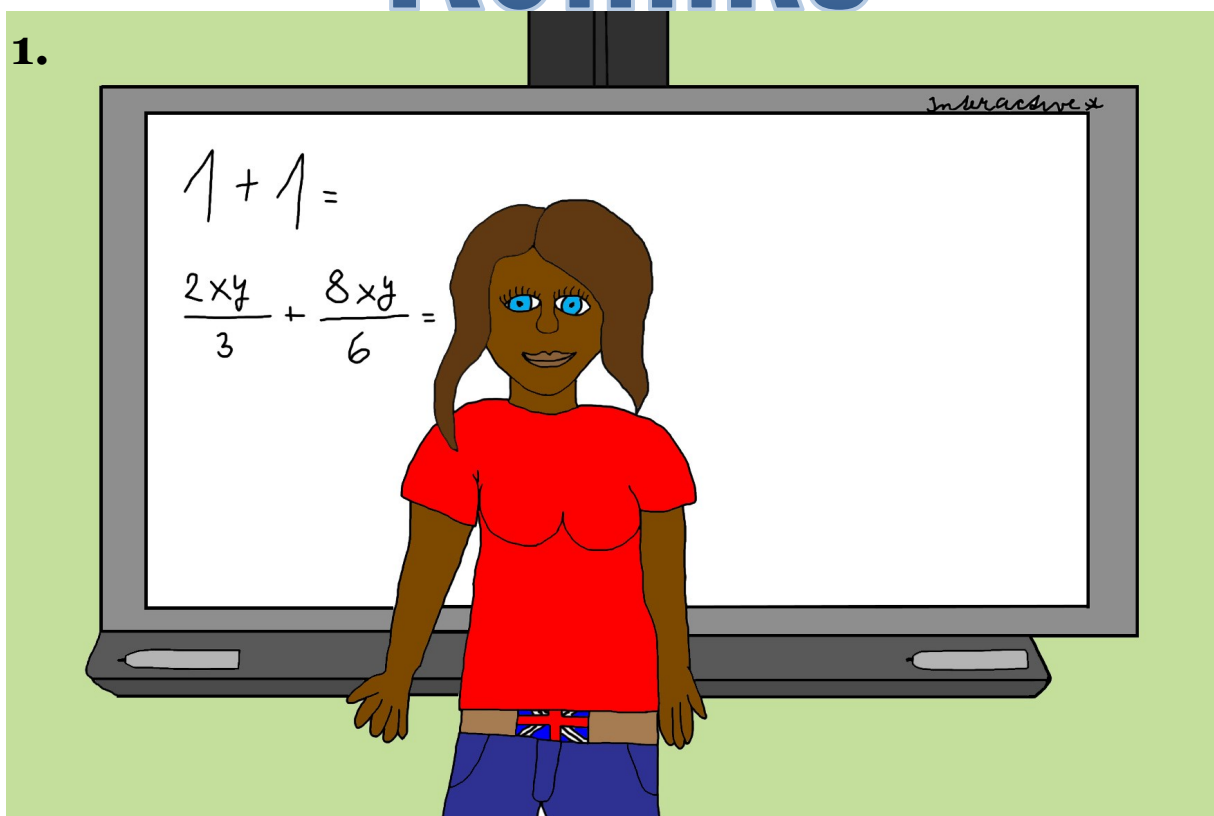
5) A co ještě?..

Nepereme se, občas se pohádáme, do školy chodíme, rádi, ale i neradi. Kamarádíme spolu, ale i někdy spolu nemluvíme. Kluci si hrají na koberci nebo se dívají na různá videa na počítači. Holky si spíše povídají, někdy kreslí na počítači a hrají si. Škádlíme se, smějeme se spolu, pomáháme si, radíme si, bavíme se, někdy na sebe zvýšíme hlas, nepodvádíme a držíme spolu. A víte co? Těšíme se do 6.třídy.



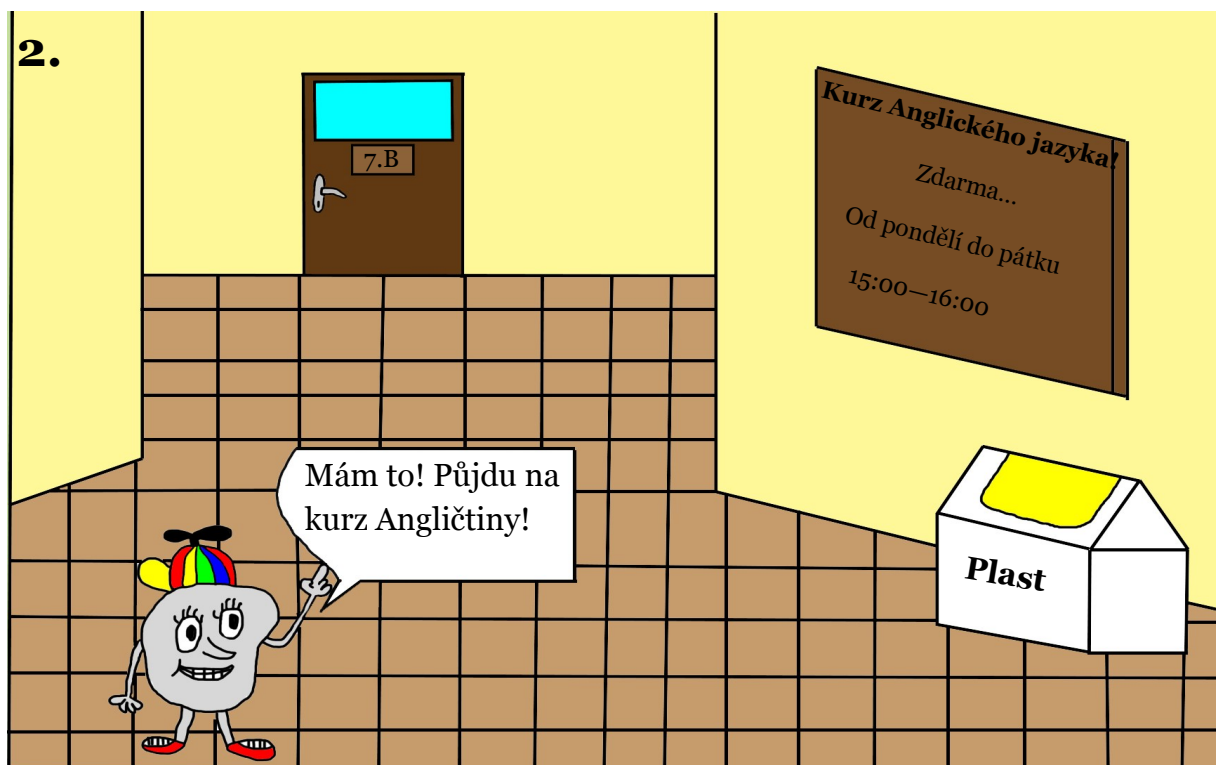
Komiks

1.

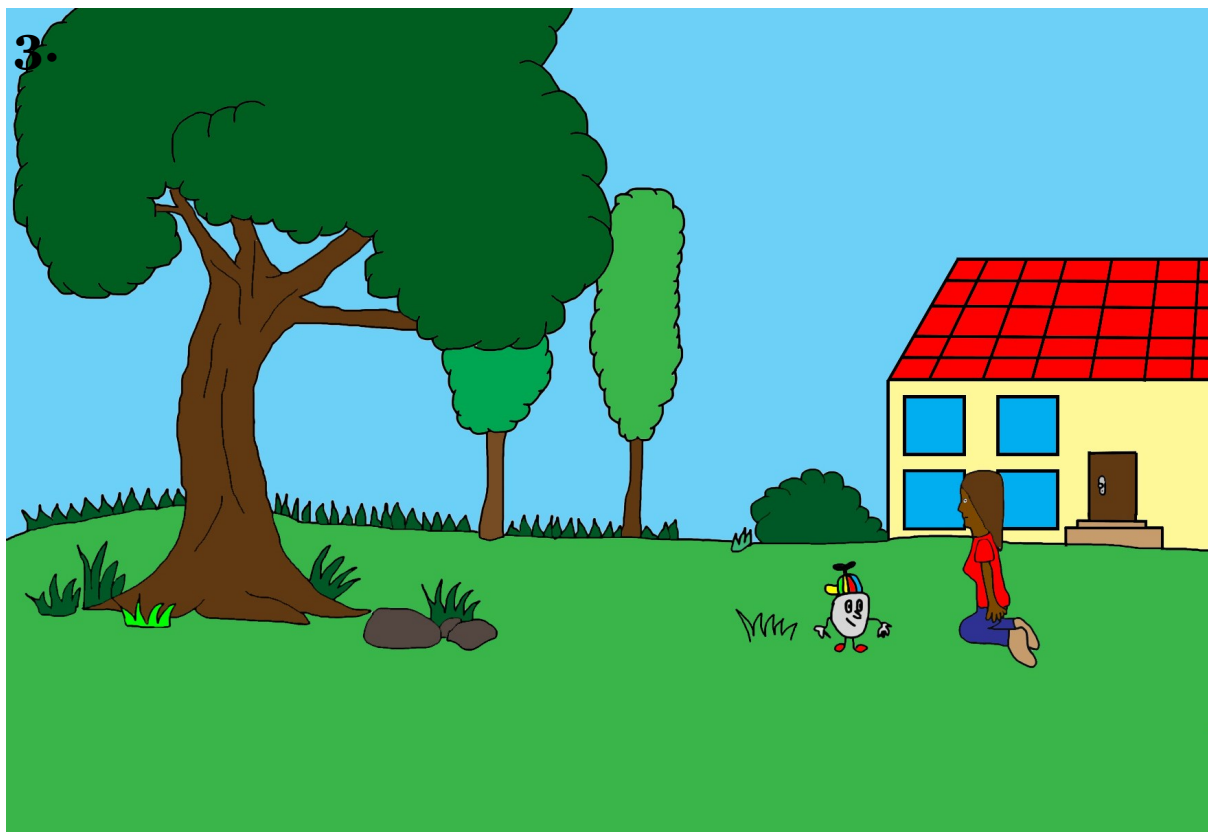


1. Když byl Šutřík ve škole, paní učitelka přivedla novou žákyni z Ameriky, která měla tmavou barvu pleti a jmenovala se Kay. Posadila se vedle Šutříka a o přestávce si začali povídat, ale Kay neuměla moc dobře Česky, a tak se domlouvali pomocí obrázků a jiných prostředků.

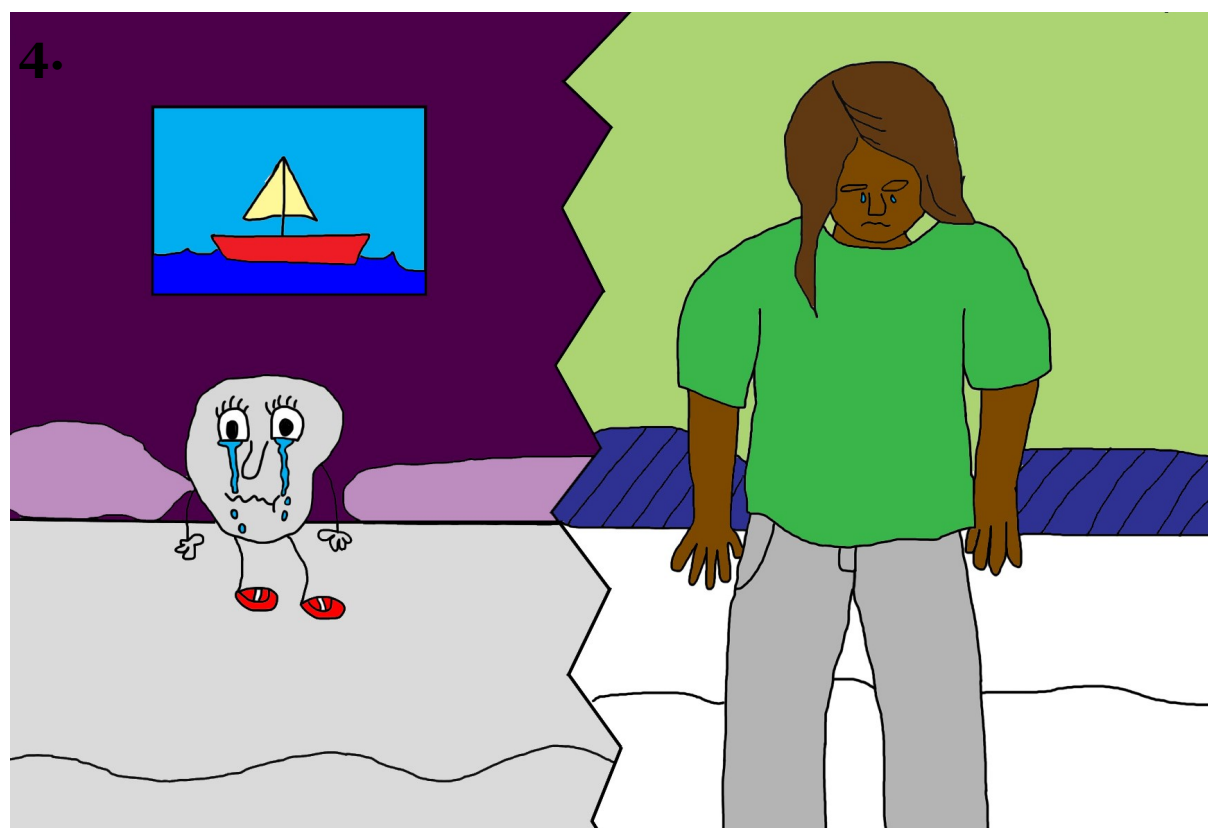
2.



2. Protože se s Kay nikdo jiný než Šutřík nebavil a jemu to bylo líto, tak pravidelně chodil na kurz angličtiny, aby si spolu s Kay mohli hrát a povídat



3. Když si jednou po škole vyšel Šutřík s Kay hrát ven, zjistil, že nemají moc stejné zájmy a každý si chtěl hrát s něčím jiným. Oba se rozhádali a odešli domů.



4. Doma oba zjistili, že chování všech lidí je rozdílné a že každé kamarádství potřebuje kompromis, a proto se druhý den ve škole usmířili a stali se z nich nejlepší kamarádi.

Upoutávka na příští číslo

V novém čísle časopisu Kamínek ve školním roce 2013-2014 pro vás máme novinku!

Toto číslo bude speciálně zaměřeno na naše malé kamarády z prvního stupně a bude plné her, omalovánek, spojovaček a dalších zábavných činností, které menší děti baví.

Celý časopis bude jednoduše sepnutý, aby jej mohly paní učitelky žákům nakopírovat a namnožit.

Jestli se vám naše novinka zalíbí, budeme ji pro vás připravovat častěji!

Děkujeme Vám za zájem o náš školní časopis a těšíme se na příští školní rok.

Školní redakce

KAMÍNEK—časopis žáků ZŠ Kamenická, Děčín

E-mail: kaminek@zskamenicka.cz

Šéfredaktorka: Mgr. Martina Skálová

Redakce: žáci 6.—9. ročníků

Grafika: Vlastimil Stránský

Komiks: Vojta Hubatka

16.číslo červen 2013